

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, neneng. (2019). Pendekatan Konstruktivisme Paradigma Baru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Jurnal Euclid, 1(1). 55-59.
- Birsyada, M. I. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran IPS dengan Pendekatan Konstruktivisme di Sekolah. In Forum Ilmu Sosial (vol.41,No.2).
- Damayanti, E. (2015). Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Penguasaan IPA Peserta didik Kelas IV. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Daryanto. (2013). Menyusun Modul (*Bahan Ajar Untuk Persiapan Pendidik Dalam Mengajar*). Yogyakarta:Gava Bahan ajar.
- Depdiknas. (2010). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: BNSP.
- Depdiknas. (2012). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Ilham. E. I & Basri. I. Y. (2020). Perancangan Bahan Ajar Pembelajaran Interaktif Konsep Dasar Kelistrikan Pada Mata Kuliah Listrik Dan Elektronika. *Jurnal Teknik elektro dan Vokasional. Volume 06 Number 02 2020. ISSN: 2302-3309*.
- Fortuna, R. A., & Sari, R. T., Angreini, S. (2019). Pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan konstruktivisme untuk kelas V SD. *Bio-Pedagogi*, 8(2), 89-93.
- Hamdu, dkk. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.12(1). 82.

- Hisbullah, dkk. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makasar: Aksara Timur.
- Husna, A., & Himmi, N. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Konstruktivisme Pada Mata Kuliah Analisis Vektor Di Unrika. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Matematika*, 7(2).
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Pendidik dan Peserta didik. *Al-Ta'dib*, 8(2), 150-167.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Penerbit:Ombak. Yogyakarta.
- Kusprimanto, K. (2014). *Pengembangan Modul Interaktif IPA Materi Pencernaan Pada Manusia Untuk Peserta didik Kelas V di SDN Pundung, Girirejo, Imogiri, Bantul, Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mufidah, C. I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Materi Kompetensi Dasar Hubungan Masyarakat Kelas X APK 2 Di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 2(2).
- Maulana, Ihsan. (2018). Pengembangan Modul IPA Berbasis Konstruktivisme Pada Materi Pesawat Sederhana untuk Kelas V SDN 04 2x11 Kayu Tanam. *ejurnal.bunghatta.ac.id*. Vol 17, No 1. 66-77
- Nurhasnawati, N. (2011). Model-Model Pembelajaran Konstruktivisme. *Anida'*, 36(2), 237-259.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pribadi, B. A. (2015). *Pendekatan Konstruktivisme dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta:PT. Dian Rakyat.

- Retno, Aulia Fortuna. (2019). “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas V SD”. *Jurnal Pembelajaran Biologi*.8(2), 89-93.
- Rosa, Friska Oktavia. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA SMP pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika* 3. 1. 49-63
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan *R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Saputro, B. C. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya dengan Metode Inquiri pada Kelas V semester II SDN Sumogrove 04. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(9), 925-937.
- Sukerni, P. (2014). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan IPA Kelas IV Semester 1 SD No. 4 Kaliantu dengan Model Dick and Carey. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(1).
- Sardinah, S., & Tursinawati, T. (2018). Relevansi Sikap Ilmiah Peserta didik dengan Konsep Hakikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *JURNAL SERAMBI ILMU*, 13(2).
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas IX SMP. *Scientiae Education: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 22-26.
- Sari, R. T., & Jusar, I. R. (2017). Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran IPA Berorientasi Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Quantum Learning di Sekolah Dasar. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(1), 26-32.
- Silva, R., Gusmaweti, G., & Rona, T. S. (2020). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME

UNTUK KELAS V SD NEGERI 20 KALUMBUAK PADANG (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta)

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.

Suprayekti, S. S., Sukawati, R., & Septiani, M. (2014). Teknik Penulisan Modul Keterampilan Belajar Untuk Mahapeserta didik. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), 65-74.

Trianto, M. Pd. (2019). Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Bumi Aksara.

Wisudawati, AW dan Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yanti, F., Yasmi, F., & Jaenam. J. (2014). Pengembangan Bahan ajar Interaktif Berbasis Karakterpada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia untuk SMA. *Jurnal Pelangi*, 7(1). 126-137.