

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBENTUK *FLASHCARD* PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN SEDERHANA
KELAS III SDN 27 SAGO**

Devika Tri Yolda¹, Syafni Gustina Sari¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : devikatriyolda2406@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media berbentuk *flashcard* pada pembelajaran Matematika materi pecahan sederhana yang valid, praktis, dan efektif di SD Negeri 27 Sago. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *R&D*. Penelitian ini dilaksanakan sampai pada tahap 3-D yaitu *define, design* dan *develop*. Instrumen penelitian terdiri dari lembar angket validasi, lembar angket pratikalitas, dan lembar tes. Untuk mengvalidasi media yang dikembangkan dilakukan oleh 3 orang validator. Uji pratikalitas diujicobakan dengan subjek ujicoba 22 orang. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media berbentuk *flashcard* untuk peserta didik kelas 3 SD yang termasuk pada kriteria valid dengan nilai 87.27% dengan aspek *desain* media 85%, aspek materi 81.81%, dan aspek bahasa 95%. Media berbentuk *flashcard* termasuk sangat praktis dengan rata-rata pratikalitas pendidik 92.5% dengan kriteria sangat praktis dan rata-rata pratikalitas peserta didik 90.55%. Selanjutnya media berbentuk *flashcard* juga termasuk pada kriteria baik sekali dalam keefektifan media dengan rata-rata nilai efektifitas oleh peserta didik yang diperoleh dari hasil tes yaitu 85.45. Adapun saran pada penelitian ini ditujukan untuk peneliti selanjutnya peneliti menyarankan dapat melanjutkan penelitian pengembangan media berbentuk *flashcard* ini pada pembelajaran Matematika dengan tingkat kelas yang lebih tinggi atau pada pembelajaran lainnya.

Kata kunci: *Flashcard*, Pengembangan, Pecahan Sederhana