

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba media pembelajaran berbentuk *flashcard* pada pembelajaran Matematika tepatnya pada tema 5 cuaca subtema 1 keadaan cuaca pembelajaran 1 dan 3, maka dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Validasi dari media berbentuk *flashcard* dalam pembelajaran Matematika yaitu pada tema 5 cuaca subtema 1 keadaan cuaca pembelajaran 1 dan 3, materi mengenal pecahan sederhana untuk kelas 3 SD Negeri 27 Sago memperoleh rata-rata validasi oleh validator yaitu 87.27% dengan kriteria valid, pada aspek *desain* media 85%, aspek materi 81.81%, dan untuk aspek bahasa memiliki validitas 95%. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media berbentuk *flashcard* dalam pembelajaran Matematika yaitu pada tema 5 cuaca subtema 1 keadaan cuaca pembelajaran 1 dan 3, materi mengenal pecahan sederhana Sangat Valid untuk digunakan di Sekolah Dasar (SD).
2. Pratikalitas pada media berbentuk *flashcard* dalam pembelajaran Matematika yaitu pada tema 5 cuaca subtema 1 keadaan cuaca pembelajaran 1 dan 3, materi mengenal pecahan sederhana untuk kelas 3 SD Negeri 27 Sago memperoleh rata-rata pratikalitas dari pendidik yaitu 92.5% dengan kriteria sangat praktis dan rata-rata pratikalitas dari peserta

diperoleh kesimpulan bahwa media berbentuk *flashcard* sangat praktis digunakan pendidik yaitu 90.55% dengan kriteria sangat praktis.

3. Efektifitas pada media berbentuk *flashcard* ini yaitu dapat dilihat pada hasil tes yang telah terlaksana. Adapun rata-rata nilai efektifitas oleh peserta didik yang diperoleh dari hasil tes yaitu 85.45 dengan kriteria baik sekali. Berdasarkan nilai tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa media berbentuk *flashcard* sangat efektif digunakan di sekolah dasar.

## **B. Saran**

Adapun saran pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbentuk *flashcard* ini pada pembelajaran Matematika khususnya kelas 3 SD dapat dikembangkan lagi pada materi dan pembelajaran lainnya.
2. Untuk peneliti selanjutnya peneliti menyarankan dapat melanjutkan penelitian pengembangan media berbentuk *flashcard* ini pada pembelajaran Matematika dengan tingkat kelas yang lebih tinggi atau pada pembelajaran lainnya.