

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBENTUK *FLASHCARD* PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN SEDERHANA  
KELAS III SDN 27 SAGO**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**OLEH**  
**DEVIKA TRI YOLDA**  
NPM.1710013411040



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Devika Tri Yolda  
NPM : 1710013411040  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Berbentuk *Flashcard* Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana Kelas III SDN 27 Sago

Disetujui untuk diujikan  
Padang, 11 Maret 2021

Pembimbing



Syafni Gustina Sari, S. Pd., M. Pd


Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



Drs. Khairul, M.Sc



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd


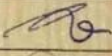

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis tanggal Delapan Belas**

bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi :

Nama : Devika Tri Yolda  
NIM/TM : 1710013411040  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Media Berbentuk *Flashcard* Pada  
Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana  
Kelas III SDN 27 Sago

#### Tim penguji

No.	NAMA	Jabatan	
1.	Syafni Gustina Sari, S. Pd., M. Pd	(Ketua)	1. 
2.	Dra. Zulfa Amrina, M. Pd	(Anggota)	2. 
3.	Ira Rahmayuni Jusar, S. Si., M. Pd	(Anggota)	3. 

Eulus Ujian Tanggal 18 Maret 2021

Mengetahui

Dekan FKIP,

Ketua Parodi PGSD



Drs. Khairul, M.Sc



Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devika Tri Yolda  
NPM : 1710013411040  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Media Berbentuk *Flashcard* pada  
Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana  
Kelas III SDN 27 Sago  
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Berbentuk *Flashcard* Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana Kelas III SDN 27 Sago” adalah benar karya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak ada terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat.

Padang, 21 Maret 2021

Saya yang Menyatakan,



Devika Tri Yolda

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Pengembangan Media Berbentuk Flashcard pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana Kelas III SDN 27 Sago**”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah SWT semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Syafni Gustina Sari, S. Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing.
2. Bunda Dra. Zulfa Amrina, M. Pd selaku dosen penguji 1.
3. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S. Si., M. Pd selaku dosen penguji 2.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

6. Bapak Dr. Eril Syahmaidi, M. Pd, Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S. Si., M. Pd, dan Bapak Rio Renaldi, S. Pd., M. Pd sebagai validator media pembelajaran..
7. Ibu Eliwarti selaku guru kelas III SD Negeri 27 Sago yang telah membantu proses penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan tepat pada waktunya.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 27 Sago yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 27 Sago.

Peneliti akan mendapatkan limpahan rahmat dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritikan dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin Allahumma Aamiin.

Padang, 21 Maret 2021



Devika Tri Yolda  
NPM. 1710013411040

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Manfaat Pengembangan.....	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori .....	11
1. Tinjauan Pembelajaran Matematika .....	11
a. Pembelajaran Matematika .....	11
b. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	13
2. Materi Pecahan Sederhana Kelas III.....	15
3. Media .....	16
4. Media <i>flashcard</i> .....	17
5. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flashcard</i> Pada Pembelajaran Matematika .....	20
6. Hasil Belajar .....	21
B. Penelitian Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir.....	24

### **BAB III METODE PENGEMBANGAN**

A. Model Pengembangan .....	27
B. Prosedur Pengembangan .....	27
1. Tahap pendefinisian ( <i>define</i> ) .....	27
2. Tahap Perancangan ( <i>design</i> ).....	30
3. Tahap Pengembangan ( <i>develop</i> ).....	32
C. Uji Coba Produk .....	34
1. Subjek Uji Coba .....	34
2. Jenis Data.....	34
3. Instrumen Pengumpulan Data .....	35
4. Teknik Analisis Data .....	41
a. Analisis Hasil Validasi Media .....	41
b. Analisis Hasil Praktikalitas Media .....	42
c. Analisis Hasil Efektifitas Media.....	43

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Pengembangan.....	46
1. Data Uji Coba .....	46
a. Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> ).....	46
b. Tahap Perancangan ( <i>design</i> ) .....	49
c. Tahap Pengembangan ( <i>development</i> ).....	76
2. Hasil Analisis Data .....	80
a. Analisis Data Validasi .....	80
b. Analisis Data Praktikalitas .....	88
c. Analisis Data Efektifitas .....	91
3. Revisi Produk .....	93
B. Pembahasan.....	94
1. Hasil Analisis Media Berbentuk <i>Flashcard</i> .....	94
2. Hasil Praktikalitas Media Berbentuk <i>Flashcard</i> .....	95
3. Efektifitas Media Berbentuk <i>Flashcard</i> .....	97

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	99
B. Saran .....	100

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>
----------------------	------------



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nama Validator Media Berbentuk <i>Flashcard</i> .....	32
2. Praktikalitas Media Berbentuk <i>Flashcard</i> .....	33
3. Skala Penilaian Untuk Lembar Validasi .....	36
4. Kisi-kisi Lembar Validator <i>Desain</i> Media <i>Flashcard</i> pada Pembelajaran Matematika Oleh Pakar/Dosen.....	36
5. Kisi-Kisi Lembar Uji Validator Materi Pecahan Sederhana Dalam Pembelajaran Matematika.....	37
6. Kisi-Kisi Lembar Uji Validator Bahasa Pecahan Sederhana Dalam Pembelajaran Matematika.....	38
7. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas.....	39
8. Kisi-Kisi Lembar Angket Uji Praktikalitas Oleh Pendidik.....	39
9. Kisi-kisi Lembar Angket Praktikalitas oleh Peserta Didik .....	40
10. Kriteria Penilaian Validasi .....	42
11. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....	43
12. Kriteria Hasil Belajar .....	45
13. Komponen Media Pembelajaran Berbentuk <i>Flashcard</i> pada Materi Menenal Pecahan .....	50
14. Saran-saran Validator Mengenai Media <i>Flashcard</i> .....	77
15. Komentar Dan Saran oleh Ahli Desain.....	80
16. Komentar Dan Saran oleh Ahli Materi .....	82
17. Komentar Dan Saran oleh Ahli Bahasa .....	85
18. Hasil Validasi Media oleh Validator.....	88
19. Hasil Uji Praktikalitas Pendidik.....	89

20. Hasil Uji Praktikalitas Peserta Didik .....	90
21. Hasil Uji Efektifitas Peserta Didik.....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Contoh Gambar Pecahan di Papan Tulis.....	3
2. Menenal Pecahan Sederhana.....	16
3. Contoh Media <i>Flashcard</i> .....	19
4. Kerangka Berpikir.....	26
5. Contoh Desain Media Pembelajaran.....	31
6. Cover Sebelum Validasi .....	81
7. Cover Sesudah Validasi .....	81
8. Petunjuk Penggunaan Kartu.....	83
9. Petunjuk Permainan Sesudah Revisi.....	84
10. Pengertian Pecahan Sebelum diRevisi.....	85
11. Pengertian Pecahan Setelah diRevisi .....	86