

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir, A. (2009). *Matematika 1: Kajian Integratif Matematika dan Al-Qur'an*. UIN-Maliki Press, Malang. ISBN 97924-3045-8
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif. *In Forum Paedagogik*. 6 (1), 72-89
- Angreany, Femmy., & Saud Syukur. 2017. Keefektifan Media Pembelajaran *Flashcard* dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makasar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sasra*. Vol 1 (2), 138-146
- Arikunto, Suharsim. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Diana, Maulid. (2013). Pengembangan Media *Flash Card* Berbasis Multimedia Pada Materi Bangun Datar di Kelas 4 SDN Sukoharjo 1 Malang. *Skripsi*. Diperoleh dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/7236>
- Faisal, Khalid. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Inquiri Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD N 20 Kurao Pagang. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang : UBH
- Fatimah, Siti. (2014). Pengembangan Media *Flashcard* Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas II Di Mi Ma'arif Sendang Kulon Progo. *Skripsi*. Diperoleh dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/13600/1/BAB%20I%2C%20V%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>
- Harisman, Y. (2014). Validitas dan praktikalitas modul untuk materi fungsi pembangkit pada perkuliahan matematika diskrit di stkip pgri sumatera barat. *AdMathEdu*, 4(2),57389.<https://media.neliti.com/media/publications/57389-ID-validitas-dan-praktikalitas-modul-untuk.pdf>
- Hendriyanto, Ambar. 2014. Efektivitas Manfaat Pembelajaran Remedial Dalam Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran Gambar Teknik Dasar Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Tidak di publish.

- Indriana, Dina. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta : DIVA Pers
- Kurniawati, Ikadyah. (2017). Pengembangan Media Flashcard Pada Pembelajaran Ipa Materi Cara Tumbuhan Menyesuaikan Diri Terhadap Lingkungannya Kelas V Sd Negeri Gundi Grobonggan. *Skripsi*. Diperoleh dari <https://lib.unnes.ac.id/31292/>
- Latip, Asep Ediana. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution, M. K. (2018). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika*, 11(01), 9-16
- Nurseto, Tejo. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 8(1), 19-35
- Pajarwati, Asri., Pranata, Oyon Haki., & Ganda, Nana. 2019. Penggunaan Media Kartu Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Membandingkan Pecahan. *PEDADIDAKTIKA*.6 (1), 90-100
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3(2), 333-352
- Ricardo, R., & Melani, R, I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPManper*. 2(2), 188-201
- Riyanti, Anisa Gina. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Media *Flashcard* Pada Peserta didik Kelas III SD Negeri Banaran Cangkringan Sleman. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Yogyakarta : UNY
- Sadiman, Arief S., dkk. (2009). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Rajawali Pers
- Saputri, L. I., Har, E., & Deswati, L. (2015). Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 3 Ranah Pesisir. *Abstract of Undergraduate, Faculty of Education, Bung Hatta University*. 4(5)
- Saputri, Sisca Wulansari. (2020). Pengenalan Media Flashcard Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris. *Jurnal Abdikarya*. 2(1), 56-61

- Septriwati, Reni. 2018. Pengembangan RPP dan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas XI SMA. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Padang : UNP
- Sugiyono, (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. Bandung : Alfabeta
- Sukajati, (2008). *Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan di SD Menggunakan Berbagai Media*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Sundayana, Rostina. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika: untuk Guru, Orang Tua, dan Para Pecinta Matematika*. Bandung : Alfabeta
- Sari, Syafni Gustina., & Jusar, Ira Rahmayuni.(2015). Implikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dalam Kecakapan Belajar Abad 21 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Susilana, Rudi., & Riayana, Cepi. (2017). *Media Pembelajaran*. Bandung : Bumi Rancaekek Kencana
- Trianto.(2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif*. Surabaya :Kencana
- Trianto.(2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Surabaya: Prenada Media
- Wiarso, Giri. (2016) *Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta : Laksitas