

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data validasi media pembelajaran *Pop-Up Book* pada pembelajaran IPA tema 6 sub tema 1 kelas IV yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Media pembelajaran *Pop-Up Book* pada pembelajaran IPA tema 6 sub tema 1 kelas IV SD yang telah dikembangkan dinyatakan valid dengan rata-rata persentase kevaliditan dari validator pertama, validator kedua, dan validator ketiga. Berdasarkan pengembangan data uji coba media pembelajaran IPA Tema 6 Sub tema 1 diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas media pembelajaran IPA Pada materi Siklus Mahkluk Hidup kelas IV SDN 24 Parupuk Tabing yang telah dikembangkan dengan validitas oleh ahli materi 93,75%, Validitas oleh ahli bahasa 95 % dan validitas oleh ahli tampilan yaitu 81,25% sudah menunjukkan bahwa modul IPA Pendekatan *Konstruktivisme* yang dikembangkan valid.
2. Praktikalitas media pembelajaran IPA Siklus Makhluk Hidup dan Upaya untuk kelas IV SDN 24 Parupuk Tabing yang telah dikembangkan dinyatakan praktis dengan rata-rata presentase kepraktisan 9,92 % oleh pendidik dan dinyatakan praktis dengan rata-rata presentase kepraktisan 88,9% oleh peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dirumuskan, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, dapat meyakinkan guru untuk menggunakan media pembelajaran serta bisa motivasi guru agar lebih kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran.
2. Bagi guru dan calon guru, dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk mengajar.
3. Bagi siswa, media pembelajaran *Pop-Up Book* pada pembelajaran IPA tema 6 sub tema 1 kelas IV SD diharapkan memudahkan siswa untuk memahami materi.

