

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA TEMA 6
PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *COOPERATIF TIPE*
LEARNING TOGETHER KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

ELINVEIRA

NPM 1610013411114



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNGHATTA
PADANG
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA TEMA 6
PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *COOPERATIF TIPE
LEARNING TOGETHER* KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

OLEH

ELINVEIRA

NPM 1610013411114



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNGHATTA
PADANG
2021**

KATA PENGANTAR



Pujisyukur Alhamdulillah diucapkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Pada Tema 6 Pembelajaran IPA Berbasis *Cooperaive Tipe Learning Together* Kelas IV di Sekolah Dasar”. Selanjutnya shalawat beserta salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suritauladan kita sebagai seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan (S1) di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. **Ibuk Rona Taula Sari M. Pd** selaku **Pembimbing I** yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan tulus dan ikhlas dalam membantu, memberikan bimbingan dan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. **Ibu Siska Angreni, M. Pd** selaku **Pembimbing II** yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan tulus dan ikhlas dalam membantu, memberikan bimbingan dan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. **Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.**
4. **Ketua dan Sekretaris program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta**

5. **Ibu Arniati, S.Pd** selaku **Kepala Sekolah SD Negeri 24 Parupuk Tabing** dan kepada Ibu **Zultina, S. Pd** selaku **Guru Kelas IV** dan sekaligus *Observeri* Peneliti
6. Teristimewa kepada kedua orang tua, Ibunda Nelgustina dan Ayahanda Janasri beserta keluarga, dengan do'a dan kerja keras yang dilakukan hanya untuk kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Buat teman-teman mahasiswa PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
8. Buat semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, Untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Maret 2021

ELIN VEIRA

NPM.1610013411114

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
H. Defenisi Operasional.....	8
BAB II KERANGKA TEORETIS	
A. Kajian Teori.....	9
1. Pembelajaran IPA	9
2. Media Pembelajaran	12
3. Media Pembelajaran <i>Pup-up Book</i>	16
a. Pengertian Pembelajaran <i>Pup-up Book</i>	16
b. Media <i>Pop-up Book</i> berbasis <i>Cooperative tipe Learning Together</i> dalam pembelajaran IPA.....	19
4. Model Pembelajaran <i>Cooperativetipe Learning Together</i>	20
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative tipe Learning Together</i> (Belajar Bersama)	20
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative</i> tipe <i>Learning Together</i>	22
5. Penelitian Relevan	23
B. Kerangka Konseptual	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Model Pengembangan	28
C. Prosedur Pengembangan	29
D. Jenis Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
1. Lembar Validasi dan Praktikalitas	32
G. Teknik Analisa Data.....	32
a. Analisis Hasil Validasi Media	
b. Analisis Praktikalitas	

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Deskripsi Data
- B. Hasil Penelitian
 - 1. *Analysis*
 - 2. *Design*
 - 3. *Development*

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Nama Validator Untuk Uji Validasi Media Pembelajaran *Pop-Up Book*.
- Tabel 2. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi dan praktikalitas
- Tabel 3. Kriteria Praktikalitas.
- Tabel 4. Saran-saran Validator Terhadap Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Yang Dikembangkan.
- Tabel 5. Data Hasil Validasi Materi Media Oleh Validator
- Tabel 6. Angket Praktikalitas Media Pembelajaran IPA Pendekatan Konstruktivisme Oleh Guru.
- Tabel 7. Analisis Data Praktikalitas Media Pembelajaran IPA Oleh Siswa.

DAFTAR BAGAN

- Bagan 1. Kerangka Konseptual
- Bagan 2. Model Pengembangan ADDIE

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media Pembelajaran Oleh Validator
- Lampiran 3 Instrumen Validasi Media *Pop-Up Book* pada Tema 6 Pembelajaran IPA Berbasis *Cooperative Learning* tipe Learning Together kelas IV di SD 24 Parupuk Tabing
- Lampiran 4 Instrumen Uji Validasi Media *Pop-Up Book* Pembelajaran IPA Berbasis *Cooperative Learning* tipe Learning Together kelas IV Oleh Dosen/Ahli Bahasa
- Lampiran 5 Instrumen Validasi Media *Pop-Up Book* Oleh Ahli Materi Pembelajaran IPA Oleh Ahli Materi Pembelajaran IPA pada kelas IV di SD 24 Parupuk Tabing
- Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media Pembelajaran Oleh Guru
- Lampiran 7 Instrumen Uji Praktikalitas Media Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Genre Oleh Guru
- Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media Pembelajaran Oleh Siswa
- Lampiran 9 Instrumen Uji Praktikalitas Media Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Genre Oleh Siswa
- Lampiran 10 Gambar Media