

**PENGEMBANGAN MODUL IPA DENGAN PENDEKATAN
KONSTRUKTIVISME MATERI PENGARUH KALOR
TERHADAP KEHIDUPAN KELAS V SD
NEGERI 04 LEMBAH MELINTANG**

Elza Helmanda¹, Rona Taula Sari¹
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : elzahelmanda1308@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA dengan pendekatan konstruktivisme untuk peserta didik di kelas V SD Negeri 04 Lembah Melintang. Jenis penelitian adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan yang menggunakan 4-D, yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), dan *development* (Pengembangan). Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Validator angket terdiri dari 3 orang dosen dan 1 orang guru SD. Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 10 orang siswa kelas V SD Negeri 04 Lembah Melintang. Data penelitian dihasilkan produk berupa modul IPA dengan pendekatan konstruktivisme pada materi pengaruh kalor terhadap kehidupan di kelas V SD. Modul yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata 4,36% baik dari aspek kelayakan isi, bahasa, penyajian maupun kegrafikan. Modul yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh pendidik dengan nilai rata-rata 95,83% dan dikategorikan sangat praktis oleh peserta didik dengan nilai rata-rata 96,82%. Hal ini menunjukkan bahwa modul dengan pendekatan konstruktivisme pada materi pengaruh kalor terhadap kehidupan yang dihasilkan sudah sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas V SD. Dengan adanya modul ini diharapkan peserta didik dapat membangun pengetahuannya dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Modul IPA, Konstruktivisme, Valid, Praktis