

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data ujicoba modul pembelajaran IPA pada materi pengaruh kalor terhadap kehidupan pendekatan konstruktivisme yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas modul pembelajaran IPA dengan pendekatan konstruktivisme pada materi pengaruh kalor terhadap kehidupan untuk kelas V SD Negeri04 Lembah Melintang di nyatakan sangat valid yang diperoleh 3,63 memenuhi kriteria yang Sangat valid sehingga dapat digunakan tanpa revisi sebagai modul pembelajaran IPA kelas V sekolah dasar.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPA dengan pendekatan konstruktivisme pada materi pengaruh kalor terhadap kehidupan di kelas V SDNegeri 31 04 Lembah Melintang yang digunakan oleh pendidik di nyatakan sangat praktis dengan presentase yang di peroleh, sedangkan peserta didik di nyatakan sangat praktis dengan persentase 96,82%. Yang berarti bahwa modul pembelajaran IPA dengan pendekatan konstruktivisme kelas VSD yang di kembangkan sangat praktis digunakan sebagai modul pembelajaran IPA di sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi pengembang selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA dengan tema lainnya dan diuji efektivitasnya.
2. Bagi pendidik kelas V, agar bisa memnafaatkan modul pembelajaran IPA ini dengan baik sebagai alternatif bahan ajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi peserta didik kelas V SD, agar bisa memanfaatkan modul “Pengaruh kalor terhadap kehidupan “ dengan baik sebagai sumber belajar.

