

**PENGEMBANGAN MODUL IPA DENGAN PENDEKATAN  
KONSTRUKTIVISME MATERI PENGARUH KALOR  
TERHADAP KEHIDUPAN DI KELAS V  
SD NEGERI 04 LEMBAH MELINTANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh :**

**ELZA HELMANDA**  
**NPM. 1710013411109**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elza Helmanda  
NPM : 1710013411109  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul IPA dengan Pendekatan  
Konstruktivisme Materi Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan  
SD Negeri 04 Lembah Melintang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Sesungguhnya skripsi ini yang saya susun ini merupakan hasil karya tulisan saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang saya buat peroleh dari hasil karya tulisan orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
2. Jika pembuatan skripsi, baik dalam penulisan secara keseluruhan maupaun sekaligus ternyata terbukti dibuatkan oleh orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak lain maupun.

Padang, 10 Maret 2021



Elza Helmanda

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul IPA Dengan Pendekatan Konstruktivisme TEMA 6 Kelas V SD Negeri 04 Lembah Melintang”. Selanjutnya salawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap, tingkah laku dan tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Ibu Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan membimbing dan mengarahkan penulis selama dalam menyusun skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi ada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Wince Hendri, M.Pd selaku pembahas 1 sekaligus validator, Bapak Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd., selaku pembahas 2 sekaligus validator modul.
3. Bapak Rio Rinaldi, M.Pd selaku validator
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
5. Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Unoversitas Bung Hatta.
6. Dekan Fakultas dan Wakil Dekan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

7. Ibuk Yesmarita S.Pd., SD, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 04 Lembah Melintang yang telah bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas V
8. Ibuk Eliyanti, S.Pd., selaku Guru Kelas SD Negeri 04 Lembah Melintang yang telah membantu penulis selama peneliti.
9. Orang tua dan rekan-rekan mahasiswa program studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta, yang telah memberika dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan sripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang Bapak, Ibu, dan teman-teman berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin ya rabbal'amin. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta Khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 10 Maret 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Pengembangan .....	6
F. Manfaat Pengembangan.....	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka berpikir.....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN</b>	
A. Model Pengembangan.....	31
B. Prosedur Pengembangan .....	32
C. Uji Coba Produk.....	41
1. Subjek Uji Coba .....	41
2. Jenis Data .....	41

3. Instrumen .....	41
4. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Pembahasan .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel Daftar Rancangan Desain Modul.....	37
2. Tabel Daftar Nama Validator .....	55
3. Tabel Saran Validator Modul Pembelajaran.....	56
4. Tabel Daftar Hasil Praktikalitas Pendidik.....	59
5. Tabel Daftar Hasil Praktikalitas Peserta Didik .....	60

## DAFTAR BAGAN

1. Bagan Kerangka Konseptual.....27
2. Bagan Rancangan Model Pengembangan.....33

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	71
2. Lampiran Kisi-kisi Uji Validitas.....	95
3. Lampiran Hasil Angket Validasi oleh validator I.....	97
4. Lampiran Hasil Angket Validasi oleh Validator II.....	102
5. Lampiran Hasil Angket Validasi oleh Validator III.....	108
6. Lampiran Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Modul oleh Guru.....	111
7. Lampiran Hasil Praktikalitas oleh Guru.....	115
8. Lampiran Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	118
9. Lampiran Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	122
10. Lampiran Surat.....	149
11. Lampiran Analisis Hasil Angket Uji Praktikalitas Modul oleh Guru.....	159
12. Lampiran Analisis Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	160
13. Lampiran Keterangan Tabel Praktikalitas Peserta Didik.....	161
14. Lampiran Keterangan Tabel Praktikalitas Pendidik.....	162
15. Dokumentasi.....	155