

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MODEL  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK SISWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*

**OLEH**

**IRA YULIANI**

NPM. 1610013411092



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MODEL  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK SISWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**IRA YULIANI**

NPM. 1610013411092



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model *Contextual Teaching and Learnig* untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar”**”.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak.

Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak M.Tamrin,S.Ag.,M.Pd., selaku pembimbing I.
2. Ibu Darwianis, S.Sos.,M.H., selaku pembimbing II.
3. Ibu Dra.Pebriyenni, M.Pd., Selaku penguji ujian kompre.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Dr. EriI Syahmaidi, M.Pd., selaku validator ahli desain media yang telah membantu dalam memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.

7. Ibu Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd., selaku validator ahli materi IPS yang telah membantu dalam memvalidasi media sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
8. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd., selaku validator ahli bahasa dan materi Bahasa Indonesia yang telah membantu dalam memvalidasi media sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini. Teman-teman pendidikan guru sekolah dasar angkatan 2016.

Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Januari 2021

Ira Yuliani  
NPM.1610013411092

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Spesifikasi Produk yang di Kembangkan .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	8
a. Pengertian Belajar.....	8
b. Pengertian Pembelajaran.....	9
c. Tujuan Pembelajaran IPS.....	10
d. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS .....	11
2. Modul.....	11
a. Pengertian Modul.....	11
b. Tujuan dan Fungsi Modul .....	12

c. Karakteristik Modul .....	13
d. Komponen Modul .....	15
e. Elemen Mutu Modul .....	16
3. Pembelajaran model <i>Contextual Teaching and learning</i> .....	19
a. Pengertian model <i>contextual teaching and learnig</i>	
b. Komponen-komponen model <i>contextual teaching and learnig</i>	
B. Penelitian Relevan .....	22
C. Kerangka Konseptual .....	23

### **BAB III METODE PENGEMBANGAN**

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Model Penegembangan .....	24
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Pengembangan.....	25
1) Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	25
2) Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	26
3) Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	26
D. Jenis dan Sumber Data .....	27
E. Teknik pengumpulan data .....	27
F. Instrumen Penelitian .....	27
G. Teknik Analisis Data.....	29
1) Analisis Hasil Validasi Modul .....	29

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. HASIL PENELITIAN**

1. Tahap Pendefenisian ( <i>Define</i> ) .....	34
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	39
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	46

#### **B. PEMBAHASAN**

1. Hasil Analisis <i>Define</i> .....	57
2. Hasil Analisis <i>Design</i> .....	58

3. Hasil Analisis <i>Develop</i> .....	58
C. Keterbatasan Penelitian dan Rekomendasi .....	60
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>

UNIVERSITAS BUNG HATTA

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Pembagian Format Keteraturan Struktur Modul .....	17
2. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi .....	28
3. Kriteria Penilaian Validitas .....	30
4. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....	31
5. Daftar Nama Validator Modul Berbasis Model CTL .....	43
6. Saran-saran Validator Modul Berbasis Model CTL .....	44
7. Saran dan Gambar Modul Sebelum dan Sesudah di revisi .....	45
8. Hasil Validasi Modul oleh Ahli Isi .....	49
9. Hasil Validasi Modul oleh Ahli Bahasa .....	50
10. Hasil Validasi Modul oleh Ahli Tampilan .....	50
11. Hasil Validasi Ahli Materi, Bahasa, Tampilan .....	51
12. Hasil analisis praktikalitas modul pembelajaran oleh pendidik .....	56
13. Hasil analisis praktikalitas modul pembelajaran oleh Siswa .....	57



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Bagian-bagian Dalam Modul .....	36

UNIVERSITAS BUNG HATTA

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran 1.</b> Silabus .....	57
<b>Lampiran 2.</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	59
<b>Lampiran 3.</b> Kisi-kisi Validasi Isi .....	67
<b>Lampiran 4.</b> Lembar Validasi Isi .....	68
<b>Lampiran 5.</b> Kisi-kisi Validasi Bahasa .....	76
<b>Lampiran 6.</b> Lembar Validasi Bahasa .....	77
<b>Lampiran 7.</b> Kisi-kisi Validasi Tampilan .....	80
<b>Lampiran 8.</b> Lembar Validasi Tampilan Modul .....	81
<b>Lampiran 9.</b> Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Isi .....	84
<b>Lampiran 10.</b> Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Bahasa .....	85
<b>Lampiran 11.</b> Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Tampilan .....	86
<b>Lampiran 12.</b> Rata-rata Hasil Validasi Modul .....	87
<b>Lampiran 13.</b> Kisi-kisi Angket Praktikalitas Modul oleh guru .....	97
<b>Lampiran 14.</b> Intrumen uji praktikalitas modul pembelajaran .....	101
<b>Lampiran 15.</b> Hasil analisis praktikalitas modul pembelajaran .....	107
<b>Lampiran 16.</b> Dokumentasi praktikalitas .....	121