BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran IPA berbasis *course review horay* pada materi daur hidup hewan yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan, sebagai berikut:

1. Kevalidan modul pembelajaran IPA berbasis *course review horay* pada materi daur hidup hewan untuk siswa kelas IV SD Negeri 23 Ampalu yang telah dikembangkan dinyatakan sangat valid dengan kriteria 3,61.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPA berbasis *course review horay* pada materi daur hidup hewan untuk siswa kelas IV SD Negeri 23 Ampalu yang dikembangkan dinyatakan praktis dengan kriteria 84,33% oleh guru dan praktikalitas modul pembelajaran IPA berbasis *course review horay* pada materi daur hidup hewan untuk siswa kelas IV SD Negeri 23 Ampalu yang dikembangkan dinyatakan praktis dengan kriteria 89 % oleh siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas IV berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, modul pembelajaran IPA berbasis *course review horay* pada materi daur hidup hewan untuk siswa kelas IV SD yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif sumber belajar untuk mengajarkan daur hidup hewan.
2. Bagi peneliti lain, untuk dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *course review horay* pada materi lainnya.

3. Bagi peneliti lainnya, penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu, efektivitas modul, karena keterbatasan waktu dan sumber daya peneliti hanya melakukan penelitian sampai tahap uji coba.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui modul pembelajaran IPA berbasis *course review horay* pada materi daur hidup hewan untuk kelas IV SD Negeri 23 Ampalu.