

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS COURSE
REVIEW HORAY PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN UNTUK
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 23 AMPALU**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagiaan Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

JEKLIN

NPM.1710013411010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan karunia-Nya, peneliti memiliki kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Course Review Horay* pada Materi Daur Hidup Hewan untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 23 Ampalu”. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Unicersitas Bung Hatta Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam Kesempatan ini disampaikan penghargaan dan saran terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Enjoni, SP., MP selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Falkuktas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.

3. Dekan dan Wakil Dekan Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah memfasilitasi sehingga ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Ibu Siska Angreni, M.Pd, selaku penguji terhadap skripsi yang telah penulis tulis serta memberikan saran terhadap skripsi.
5. Ibu Rona Taula Sari, M. Pd, selaku penguji dan validator materi modul pembelajaran yang telah membantu dalam memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
6. Bapak Dr. Eril Syahmaidi, M. Pd selaku validator desain modul pembelajaran yang telah membantu memvalidasi modul pembelajaran sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
7. Bapak Rio Rinaldi, M. Pd, selaku validator bahasa modul pembelajaran yang telah membantu memvalidasi modul pembelajaran sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
8. Ibu Hasni, S. Pd, selaku guru kelas IV SD Negeri 23 Ampalu yang telah membantu proses penelitian baik waktu, tenaga, dan pikiran sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan tepat pada waktunya.
9. Ibu Yusnita, S. Pd., SD, selaku kepala sekolah SD Negeri 23 Ampalu yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 23 Ampalu sehingga dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
10. Peserta didik kelas IV SD Negeri 23 Ampalu sehingga modul pembelajaran dapat digunakan dalam penelitian dengan baik dan teat pada waktunya.

11. Bapak M. Tamrin, S. Ag., M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukkan, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga tepat pada waktunya.
12. Teman-teman PGSD angkatan 2017 yang tidak terputus untuk memberikan do'a, masukkan, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga tepat pada waktunya.

Akhir kata, peneliti mendo'akan semoga amal kebaikan pihak-pihak tersebut di atas mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, *amin ra Rabbal'alam*. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Maret 2021

JEKLIN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Daftar Nama Validator Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berbasis <i>Course Review Horay</i>	39
Tabel 2. Daftar Skala Likert untuk Uji Validitas dan Praktikalitas	42
Tabel 3. Persentase Penilaian Validitas	45
Tabel 4. Persentase Penilaian Praktikalitas	46
Tabel 5. Daftar Nama Validator Ahli Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Course Review Horay</i>	66
Tabel 6. Hasil Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Course Review Horay</i> oleh Validator	64
Tabel 7. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA berbasis <i>Course Review Horay</i> oleh Guru.....	67
Tabel 8. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA berbasis <i>Course Review Horay</i> oleh Siswa	68
Tabel 9. Saran Validator Terhadap Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Course Review Horay</i>	70
Tabel 10. Revisi atau Perbaikan yang Dilakukan	71

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Manfaat Pengembangan	7
G. Spesifikasi Produk yang diharapkan	8
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Kajian Tentang Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran	10

a.	Pendidikan.....	10
b.	Belajar dan Pembelajaran.....	11
c.	Pengertian IPA	13
d.	Karakteristik IPA	14
e.	Tujuan Pembelajaran IPA	15
2.	Kajian Tentang Modul Pembelajaran	16
a.	Pengertian Modul Pembelajaran	16
b.	Karakteristik Modul	17
c.	Komponen Modul	20
d.	Langkah-langkah Penyusunan Modul.....	22
e.	Elemen Modul.....	24
3.	Kajian Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	27
a.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	27
b.	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Course Review</i> <i>Horay</i>	28
c.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Course</i> <i>Review Horay</i>	30
B.	Penelitian Relevan.....	31
C.	Kerangka Konseptual	33
BAB III METODE PENGEMBANGAN	34
A.	Model Pengembangan.....	34
B.	Prosedur Pengembangan	35
1.	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	35

2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	37
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	38
C. Uji Coba Produk.....	41
1. Subjek Uji Coba	41
2. Jenis Data	41
3. Instrumen Pegumpulan Data	41
4. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Pengembangan.....	47
1. Penyajian Data Uji Coba	47
2. Hasil Analisis Data	65
3. Revisi Produk	69
B. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....	80
A. Simpulan	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86