

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ahmadi, R. (2014). Pengantar pendidikan. Yogyakarta: AR-RUZZ Media
- Alfisa, W. & Bulkani. (2017). Peningkatan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model *snowball throwing* mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN-4 kasongan lama tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Volume 3 Nomor 1 ISSN 2477-6076.*
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arimadona, S. (2016). Pengembangan modul pembelajaran biologi berbasis interrasasi islam sains. *Jurnal Pendidikan Rokania. Vol.1. Nomor 2. e-ISSN. 2548-4141*
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Wali Pers
- Kelana, J.B. & Fadly, P. (2019). *Bahan ajar IPA berbasis literasi sains*. Bandung: Lekkas
- Daryanto. (2013: 9). *Menyusun modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Yogyakarta: Gava Media
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Falkultas Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Volume 2 Number 1*

- Farida. (2016: 8). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Malang: Ediiide Info Grafika
- Hasbullah. (2015). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Hisbullah dan Nurhayati. (2013:9). *Pembelajaran ilmu pengetahuan alam di SD*. Makassar: Aksara Timur
- Huda, M. (2014: 209). *Model-model pengajaran dan pembelajaran isu-isu metodis dan pradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Istarani & Muhammad, R. (2015: 161). *50 tipe, strategi dan teknik pembelajaran kooperatif*. Medan: Media Persoda
- Rusydah, E.N. (2014). Pengembangan modul pendidikan agama Islam dengan pendekatan *course review horay* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Wahid Hasyim. Malang
- Majid, A. (2017). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mufidah, C.I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Hubungan Masyarakat Kelas X APK 2 di SMKN 10 Surabaya. *jurnal Admistrasi Pekantoran (JPAP) Vol 2. No.2*

- Nurdin, S. (2016: 273). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Parmin & Paniati. (2012). Pengembangan modul mata kuliah strategi belajar mengajar IPA berbasis hasil penelitian pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Volume 1 Nomor 1*
- Ronaldo, E. (2020). Pengembangan modul pembelajaran daya listrik dan elektronika berbasis *course review horay*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 01 Nomor 01*
- Rusman. (2017:2). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sari, R.T. (2017). Efektivitas Modul Pembelajaran Biologi Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Pakar pendidikan, vol 6. No 1*
- Sari, M.I. (2017). Pengaruh model pembelajaran *course review horay* terhadap aktivitas dan hasil belajar kognitif IPA siswa kelas V. *e-joernal PGSD Universitas Pendidikan Genesha. Volume 5 Nomor 2*
- Setiawan, A. (2017:21). *Belajar dan pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi indonesia
- Susanto, A. (2013:4). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Purnada Group

- Suhendar, U. (2016). Pengembangan modul materi statistic berbasis pendekatan PMR bagi siswa SMK kelas XI. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya. Volume 1. Nomor 1*
- Thobroni. (2015). *Belajar dan pembelajaran teori dan praktik*. Yogyakarta: Ara Razz Media
- Trianto. (2017). *Mendesain modul pembelajaran inovatif-progresif dan kontekstual*. Jakarta: Kencana
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Model Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Inovasi dan Teknologi. Voliume 19 Nomor 1*.
- Yelenitasari, R.D. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran matematika dengan modul cooperative learning tipe *course review horay* siswa kelas VII SMP AL-Azhar Pandaan. Malang