

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh kemandirian belajar siswa mengerjakan tugas rumah dengan hasil belajar IPS siswa kelas V di SD Negeri 32 Muaro Putuih, dapat disimpulkan Bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar siswa mengerjakan tugas rumah dengan hasil belajar IPS siswa kelas V di SD Negeri 32 Muaro Putuih dengan nilai *pearson correlation* sebesar 0,846. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 10,6 > t_{tabel} = 0,05 = 2.01410$ . Koefisien determinasi sebesar 71,5% yang artinya besarnya kontribusi kemandirian belajar dengan hasil belajar IPS siswa kelas V di SD Negeri 32 Muaro Putuih adalah sebesar 71,5% sedangkan 28,5% dipengaruhi oleh faktor lain yaitu intelegensi, bakat dan kematangan, kelelahan, bentuk kehidupan masyarakat, kesehatan, dan kondisi psikologis.

#### **B. Saran**

1. Bagi siswa diharapkan bisa lebih memahami lagi pentingnya kemandirian belajar. Baik dalam kegiatan belajar berlangsung, mengenai kesiapan maupun konsentrasi saat menerima pelajaran serta ketika belajar di sekolah, belajar dirumah dan belajar dengan teman sebaya. Semakin Baik kemandirian belajar maka semakin baik pula hasil yang diperoleh dalam pembelajaran dan kemandiriannya untuk mengerjakan tugas rumah guna tercapainya hasil belajar yang maksimal, misalnya dengan mengerjakan tugas-tugasnya secara mandiri, dapat mengembangkan daya

pikir sendiri, daya inisiatif, daya kreasi, tanggung jawab dan melatih berdiri sendiri atau mandiri.

2. bagi guru diharapkan dalam proses belajar mengajar, seorang guru memiliki tugas dalam mencerdaskan anak didiknya. Dalam proses pembelajaran guru harus lebih banyak menciptakan inovasi dalam pembelajaran. Karena semakin siswa aktif dalam belajar maka kemandirian belajar siswa yang terbentuk akan baik, tentunya akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dan tujuan pembelajaran akan mudah terwujud dan Diharapkan dapat memperhatikan dan menekankan pentingnya kemandirian dalam setiap menyelesaikan soal-soal atau tugas rumah yang diberikan.
3. Bagi orang tua diharapkan para orang tua memberikan nasehat yang baik untuk memupuk kemandirian anaknya dalam belajar guna mendukung peningkatan hasil belajar yang maksimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini memberikan informasi bahwa variabel kemandirian belajar berpengaruh terhadap hasil belajar IPS sebesar 71,5%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kemandirian belajar masih dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPS selain yang diteliti dalam penelitian ini.