

**PENGARUH KEMANDIRIAN SISWA MENERJAKAN TUGAS
RUMAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS DI SD NEGERI 32
MUARO PUTUIH KABUPATEN AGAM**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh
JUSTI RATNA SARI M. NUR
NPM. 1710013411059



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Justi Ratna Sari M. Nur
NPM : 1710013411059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Kemandirian Siswa Mengerjakan Tugas Rumah Terhadap Hasil belajar IPS di SD Negeri 32 Muaro Putuih Kabupaten Agam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemandirian Siswa Mengerjakan Tugas Rumah Terhadap Hasil Belajar IPS di SD Negeri 32 Muaro Putuih Kabupaten Agam” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya tulis ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 16 Maret 2021

Saya yang menyatakan



Justi Ratna Sari M. Nur

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allaah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kemandirian Siswa Mengerjakan Tugas Rumah Terhadap Hasil belajar IPS di SD Negeri 32 Muaro Putuih Kabupaten Agam”.

Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allaah Subhanahu wa ta'ala semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad Shalalla hu 'alaihi wassalam. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

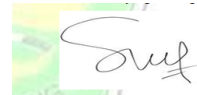
Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing.
2. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Dra. Pebriyenni, M.Si. selaku validator angket penelitian.
5. Bapak Rahman Rahim, S.Pd.SD., sebagai Kepala Sekolah SD N 32 Muaro Putuih yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
6. Guru kelas V SD N 32 Muaro Putuih yang telah membantu proses penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan tepat pada waktunya.
7. Peserta didik kelas V sehingga Skripsi ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik dan tepat pada waktunya.

8. Dosen-dosen PGSD yang tidak terputus untuk memberikan do'a, masukkan dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga tepat pada waktunya.
9. Teman-teman PGSD angkatan 2017 yang telah memberikan do'a, masukkan, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga tepat pada waktunya.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapat limpahan rahmat dari Allah Subhanahu wa ta'ala. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin Allahumma Aamiin.

Padang, Februari 2021



Justi Ratna Sari M. Nur

NPM. 1710013411059

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	7
1. Tinjauan tentang Kemandirian Belajar.....	7
a. Pengertian Kemandirian.....	8
b. Tingkatan dan Karakteristik Kemandirian.....	8
c. Mamfaat Kemandirian Belajar.....	9
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	11
2. Tinjauan tentang Tugas Rumah Siswa.....	12
a. Pengertian Tugas Rumah.....	12
b. Cara Mengukur Kemandirian Siswa Mengerjakan Tugas Rumah.....	13
3. Tinjauan tentang Hasil Belajar.....	15
a. Pengertian Hasil Belajar.....	15
b. Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	16
c. Ranah Hasil Belajar.....	18
4. Tinjauan tentang Ilmu Pendidikan Sosial(IPS).....	19

a. Pengertian IPS	19
b. Tujuan IPS	20
c. Ruang Lingkup IPS	21
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis Penelitian.....	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi	27
2. Sampel.....	28
C. Defenisi Operasional Variabel	30
D. Jenis Data	31
E. Teknik Pengambilan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
1. Uji Validitas	34
2. Uji Reliabilitas	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
1. Analisis Deskriptif	36
2. Uji Persyaratan Analisis.....	36
3. Uji Hipotesis	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	52
 BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	55
B. Pembahasan.....	55
DAFTAR RUJUKAN	57

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Kerangka Konseptual.....	25
Bagan 2. Histogram Skor Hasil Belajar	43
Bagan 3. Histogram Kemandirian Belajar Siswa.....	45

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Jumlah Siswa Kelas V	28
Tabel 2. Alternatif Jawaban Responden	33
Tabel 3. Rentang Skala DP	36
Tabel 4. Interpretasi Nilai r	39
Tabel 5. Distribusi Data Hasil Belajar	43
Tabel 6. Distribusi Data Kemandirian Belajar	45
Tabel 7. Uji Normalitas	47
Tabel 8. Uji Linearitas	48
Tabel 9. Uji Homogenitas	48
Tabel 10. Uji Korelasi	49
Tabel 11. Korelasi Antara Variabel X dan Variabel Y	50
Tabel 12. Uji regresi linier Sederhana	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi- Kisi Kemandirian Belajar Uji Coba.....	60
Lampiran 2. Instrumen Penelitian Uji Coba	61
Lampiran 3. Uji Validasi Angket	76
Lampiran 4. Tabulasi Data Uji Coba	78
Lampiran 5. Reliability dan Validity Kemandirian Belajar	80
Lampiran 6. Kisi-Kisi Kemandirian Belajar Siswa Penelitian.....	84
Lampiran 7. Instrumen Penelitian	85
Lampiran 8. Tabulasi Data Penelitian	100
Lampiran 9. Analisis deskriptif variabel	102
Lampiran 10. Uji Normalitas	105
Lampiran 11. Uji Homogenitas.....	106
Lampiran 12. Uji Linearitas	107
Lampiran 13. Uji Hipotesis	109
Lampiran 14. Uji Coba Regresi Linier Sederhana	110
Lampiran 14. Dokumentasi Uji Coba	111
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran 16. Rekapitulasi Nilai Tugas Rumah Siswa	127