

DAFTAR RUJUKAN

- Afriani, Bekti Rahayu. 2019. *Hubungan Intensitas Pemberian Tugas Rumah (PR) Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas II SD*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Hal. 579.
- Asrori, dkk. 2018. *Psikologi Remaja Perkembangan Siswa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akbar, Dzulfikir. 2019. *Pengembangan Paket Pembelajaran IPS Multi Media dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII di MTSN 24 Jakarta*. Jurnal Ilmia Wahana Pendidikan. Volume 5 Nomor 1. Hlm. 60-61.
- Andira, Ayu. 2018. *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 3 Tanjung Raja*. Skripsi sarjana pendidikan. Fakultas Ilmu dan Pendidikan. Universitas Sriwijaya.
- Arikunto. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, Azhar. 2017. *Hubungan Antara Kompetensi Guru Dan Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Siswa Smp N 2 Pangkalan Susu 2017*. Vol 1 No. 1 hal. 17.
- Desmita. 2017. *Psikologi Perkembangan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Faturahman, Pupuh. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fathurrohman, dkk. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: teras.
- Fitriani, Rahmah. 2019. *Kemandirian Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar*. Skripsi sarjana pendidikan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Firmansyah, dani 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal pendidikan unsika. ISSN 2338- 2996 vol 3 No. 1 hal 37.
- Hamzah. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran IPS berbasis Website untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri*. Jurnal Teknologi Pendidikan. Volume 18 No. 3. Hal. 95.
- Hutapea, Rinto Hasilohan. 2019. *Instrumen Evaluasi Non-tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik*. Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual. ISSN 2655-4666. Vol. 2 No. 2 Hal. 152.
- Kharisma, dkk. 2019. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPS Terpadu*. Jurnal pendidikan ekonomi, ilmu ekonomi, dan kewirausahaan. Vol 1 No 1 Hal 46.
- Kismawan, Ardi. 2019. *Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Siswa smp N 4 Metropt. 2018/2019*. Skripsi. Sarjana Pendidikan. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri(Iain) Metro.
- Larasati, Yesi Aditya. 2014. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII Smp N 3 Colomadu, Karanganyar*. Skripsi. Sarjana Pendidikan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Yogyakarta.
- MH, Muhammad. 2017. *Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 004 Tembilahan Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir*. Jurnal Primary. Volume 6. Hal. 43 ISSN: 2303-1514.
- Mu,tadin. 2012. *kemandirian anak dalam belajar*. Jakarta: PT rineka.

- Ningsih, Rita. 2016. *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formatif. SSN: 2088- 351X. Vol 6. No. 1 Hal. 76.
- Nitri, devina. 2020. *Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPS di SDN 55 aia pacah*. Skripsi. Sarjana Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.
- Priyetno, Duwi. 2010. *Pemahaman analisa statistik data dengan SPSS*. Jakarta: Buku Seru.
- Purwandari, dkk. *Eksperimen Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Keranjang Biji-Bijian Terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian Dan Pembagian Siswa Kelas II SDN Saptorenggo 02*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol. 1 No. 3 Hal. 163.
- Riduwan, 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rosmalina. 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Tentang Negara-Negara Tetangga di Kawasan Asia Tenggara pada Peserta didik Kelas VI di Sekolah Dasar Islam AL Bayyinah Cipedek*. Jagakarsa: Jakarta
- Rusman. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Computer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: alfabeta.
- Sapriyadi. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Susanti Murina Arum. 2014. *Pengaruh Hasil belajar Terhadap kemandirian Mengerjakan Tugas rumah Siswa SD Kelas III SDN 2 Telawah tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi sarjana pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sholihah, Hadiyati Fitri. 2015. *Pengaruh kemandirian Belajar Siswa terhadap hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu pengetahuan Sosial kelas Viii Di Mts Negeri Margadana Kota Tegal*. Skripsi sarjana pendidikan. Fakultas Ilmu Tarbiyah. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Surahman, Edi, dkk. 2017. *Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan IPS. Volume 4 No 1. Hal. 1-13
- Susanto. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Fajar Interpratma Mandiri.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2011. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suhardi. 2015. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar elajar IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD Pada Siswa Kelas VI A*. Jurnal Pendidikan. Volume 3 Nomor 3. Hal. 443.
- Yamin, M. 2011. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press Group.