

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
KARAKTER PADA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :
LARA SAGITA
NPM. 1710013411096



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah Swt., atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Karakter pada Kelas V Sekolah Dasar”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah Swt. semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Bapak M. Tamrin, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
4. Ibu Dra. Pebriyenni, M.Si selaku validator ahli materi, Bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd selaku validator ahli bahasa, dan Bapak Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd selaku validator ahli desain, yang sudah membantu memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
5. Ibu Yeni Salmiah, S.Pd., SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 07 Koto Panai yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.

6. Ibu Lidya Andri Yeni, S.Pd selaku Guru Kelas V SD Negeri 07 Koto Panai yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
7. Ayah (Anirwen), Ibu (Nani), Adik (Muhammad Rayhan dan Rafqi Tria Muzzafar) serta keluarga besaryang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.
8. Teman-teman seperjuangan PGSD 17, Ade Putra Gunawan, Barbar Squad, Wek Cantik dan Kawan Arek yang memberikan semangat serta bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Padang, Maret 2020
Peneliti

Lara Sagita
NPM. 1710013411096

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Manfaat Pengembangan	8
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori.....	11
1. Pembelajaran IPS	11
a. Hakikat IPS	11
b. Pengertian Pembelajaran IPS	11
c. Tujuan Pembelajaran IPS di SD.....	12
2. Modul Pembelajaran.....	13
a. Pengertian Modul Pembelajaran	13
b. Tujuan dan Manfaat Modul dalam Pembelajaran	14
c. Prinsip-Prinsip Penyusunan Modul	15
d. Langkah-Langkah Penyusunan Modul	16
e. Komponen dan Struktur Modul.....	17
f. Penggunaan Bahasa dalam Penulisan Modul.....	19

3. Modul Pembelajaran IPS Berbasis Karakter.....	21
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	27
B. Prosedur Pengembangan.....	28
1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	30
2. Tahap Perancangan (<i>design</i>)	31
3. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>).....	32
C. Uji Coba Produk.....	33
1. Subjek Uji Coba	33
2. Jenis dan Sumber Data.....	33
3. Instrumen Pengumpulan Data	34
a. Lembar Validasi	34
b. Lembar Praktikalitas	35
4. Teknik Analisis Data	36
a. Analisis Hasil Validasi Modul.....	36
b. Analisis Hasil Praktikalitas Modul	37
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	38
1. Penyajian Data Uji Coba.....	38
2. Hasil Analisis Data	51
3. Revisi Produk	56
B. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	26
2. Prosedur Pengembangan	29

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Nama Dosen Validator Modul	34
2. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi dan Praktikalitas	35
3. Kriteria Penilaian Validitas	36
4. Kriteria Penilaian Pratikalitas	37
5. Kompetensi Inti	39
6. Kompetensi Dasar dan Indikator	39
7. Komponen Modul Pembelajaran IPS Berbasis Karakter	42
8. Saran Validator pada Aspek Materi, Bahasa dan Desain.....	49
9. Hasil Analisis Validitas Modul pada Aspek Materi	51
10. Hasil Analisis Validitas Modul pada Aspek Bahasa.....	52
11. Hasil Analisis Validitas Modul pada Aspek Desain	53
12. Rekapitulasi Hasil Validasi Modul oleh Validator	53
13. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru.....	54
14. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa	55
15. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa	56
16. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Materi	57
17. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Bahasa.....	59
18. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Desain	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis Karakter oleh Ahli Materi	70
II. Hasil Angket Validasi Modul oleh Validator Ahli Materi.....	71
III. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Materi.....	73
IV. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis Karakteroleh Ahli Bahasa	76
V. Hasil Angket Validasi Modul oleh Validator Ahli Bahasa.....	78
VI. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Bahasa	79
VII. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis Karakter oleh Ahli Desain.....	81
VIII. Hasil Angket Validasi Modul oleh Validator Ahli Desain	82
IX. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Desain	84
X. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Modul oleh Validator	86
XI. Kisi-Kisi Lembaran Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa	87
XII. Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Guru	88
XIII. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru.....	90
XIV. Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	92
XV. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa	94
XVI. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa	96
XVII. Dokumentasi Penelitian	97
XVIII. Surat Selesai Melaksanakan PLP	99
XIX. Surat Izin Penelitian.....	100
XX. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kabupaten Pesisir Selatan.....	101

