

DAFTAR RUJUKAN

- Aditia, Taufik. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Salingtemasis) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA NU (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Jurnal Scientiae Educatia*. (Nomor 2), 1-20.
- Afandi, Rifki. (2011). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*. (Nomor 1), 85-98.
- Al Anwari, Amirul Mukminin. (2014). Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Jurnal Ta'dib*. (Nomor 2), 227-252.
- AlAzka, Hanna Haristah. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. (Nomor 5), 224-236.
- Anggoro, Bambang Sri. (2015). Pengembangan Modul Matematika Dengan Strategi Problem Solving untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. (Nomor 2), 122-129.
- Arum, Tia Sekar. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Subtema Hubungan Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Pendekatan Sainifik Untuk Kelas 5 Sd. *Jurnal Scholaria*. (Nomor 3), 239-250.
- Asfiah, Nailin. (2013). Pengembangan Modul IPA Terpadu Kontekstual pada Tema Bunyi. *Unnes Science Education Journal*. 2013. (Nomor 1), 188-195.
- Batubara, Juliana. (2015). Pengembangan Karakter Jujur Melalui Pembiasaan. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. (Nomor 1), 1-6.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta : Gava Media.
- Fatmawati, Laila. (2018). Pengembangan Modul Pendidikan Multikultural Berbasis Karakter Cinta Tanah Air dan Nasionalisme pada Pembelajaran Tematik. *Scholaria Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. (Nomor 1), 80-92.
- Febrina, Ayu. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ips Siswa Kelas V SDN Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang. *Jurnal Kependidikan Dasar*. (Nomor 2), 151-161.

- Hadi, Putra Pratomo. (2018). Metode Penanaman Karakter Religius pada Siswa Kelas VIII MTsN Temon Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Suhuf. (Nomor 1)*, 71-87.
- Hammah, Elok Fa'iqotul. (2019). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip PDF Professional Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Lampung : UIN Raden Intan Lampung.
- Hidayati, Abna. 2016. *Desain Kurikulum Pendidikan Karakter*. Jakarta : Kencana.
- Mohamed, Nur Najwa. Penggunaan Modul Pembelajaran Inkuiri Berasaskan Projek terhadap Kanak-Kanak Berumur 4 Tahun. *Jurnal Pendidikan Awal Kanak-Kanak Kebangsan (Volume 9)*, 73-90.
- Muchliza, Marda. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Karakter pada Tema IV Berbagai Pekerjaan Sub tema I Jenis-Jenis Pekerjaan untuk Siswa Kelas IV SD. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang : UBH.
- Mulyasa. 2018. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Muslich, Masnur. 2018. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nisa, Afiatin. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan. (Nomor 1)*, 1-9.
- Nisa, Luthfatun. (2018). Perancangan Buku Cerita *Pop-up* Berbasis Karakter untuk Menanamkan Karakter Peduli Sosial Anak Usia Dini. *Pedagogia Jurnal Pendidikan. (Nomor 2)*, 159-166.
- Novita, Lidya. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Saintifik dan Karakter Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang : UBH.
- Parmin. (2012). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. 1(1)*, 8-15.
- Purwahida, Rahmah. (2018). Problematika Pengembangan Modul Pembelajaran Baca Tulis Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. (Nomor 1)*, 127-137.
- Santia, Yulpina. (2018). Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Hasil Pembelajaran IPS di Kelas V SD Semen Padang 1. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang : UNP.

- Saputri, Lola Ineli.(2015). Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir.*Ejurnal bunghatta.ac.id. (Nomor 5)*, 1-15.
- Sari, Maila.(2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Thing-Pairs-Share* dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Pengembangan Karakter Siswa SMA Kota Sungai Penuh.*Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika. (Nomor 1)*, 7-21.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.Bandung :CV Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.Jakarta : Kencana.
- Trianto.2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*.Jakarta : Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Penerbit : Legal Agency.