

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA TEMA 6 CITA-CITAKU BERBASIS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK KELAS IV SD NEGERI 31 PASIR KANDANG KOTA PADANG

Lilis Kurnias Sary Lase¹, Rona Taula Sari¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar¹
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : liliskurniassari93@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA pada materi siklus hidup berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk kelas IV SDN 31 Pasir Kandang Padang yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dibatasi pada 3-D yaitu tahap *define, design, and development*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Validator angket terdiri dari 1 orang dosen validator materi, 1 orang dosen validator bahasa, dan 1 orang dosen validator desain. Berdasarkan hasil penelitian, validasi modul yang dilakukan dari aspek materi memperoleh penilaian 3,57 dengan kategori sangat valid, dari aspek bahasa memperoleh penilaian 3,87 dengan kategori sangat valid, dan dari aspek desain memperoleh penilaian 3,38 dengan kategori valid. Dilihat rata-rata skor penilaian modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang memperoleh secara keseluruhan yaitu 3,60 dengan kategori sangat valid. Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 13 orang siswa, dari hasil praktikalitas oleh guru memperoleh persentase hasil 89,58% dengan kategori sangat praktis dan dari hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh persentase hasil 94,13% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil peneliti dapat disimpulkan modul pembelajaran IPA tema 6 cita-citaku berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA khususnya di kelas IV SD. Adapun saran dari peneliti supaya modul pembelajaran IPA tema 6 cita-citaku berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat digunakan oleh pendidik dan peserta didik dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci : Pengembangan Modul, Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Pembelajaran IPA