

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan pengembangan data uji coba oleh modul pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi Siklus Hidup Hewan Tema 6 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 dan 2 diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas modul pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi Siklus Hidup Hewan untuk kelas IV SDN 31 Pasir Kandang Padang yang telah dikembangkan memperoleh rata-rata 3,60 dengan kategori sangat valid. Validitas oleh ahli materi mendapatkan skor 3,57 dengan kategori sangat valid, validitas oleh ahli bahasa mendapatkan skor 3,87 dengan kategori sangat valid dan validitas oleh ahli desain dengan skor 3,38 dengan kategori valid. Hal ini menunjukkan bahwa modul Ilmu Pengetahuan Alam berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang dikembangkan sangat valid.
2. Praktikalitas modul pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi Siklus Hidup Hewan untuk kelas IV SDN 31 Pasir Kandang Padang yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata persentase 89,58% oleh guru dan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata persentase kepraktisan 94,13% oleh siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi guru kelas IV, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, modul pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi Siklus Hidup Hewan pada tema 6 sub tema 1 untuk siswa kelas IV SDN 31 Pasir Kandang Padang yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternative bahan ajar.
2. Bagi peneliti lain, agar dapat melanjutkan penelitian ini ketahap selanjutnya yaitu efektivitas modul. Karena keterbatasan waktu dan kemampuan maka penelitian ini hanya sampai pada tahap praktikalitas modul.
3. Bagi pembaca, untuk dapat menambah pengetahuan baru dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan *Contextual teaching and Learning* (CTL) pada materi siklus hidup hewan untuk kelas IV.