

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA TEMA 6 CITA-
CITAKU BERBASIS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* (CTL) UNTUK KELAS IV SD NEGERI 31 PASIR KANDANG
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:
LILIS KURNIAS SARY LASE
NPM. 1710013411110



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2021**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lilis Kurnias Sary Lase
NPM : 1710013411110
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Tema 6 Cita-citaku
Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*
(CTL) Untuk Kelas IV SD Negeri 31 Pasir Kandang Kota
Padang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Tema 6 Cita-citaku Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Kelas IV SD Negeri 31 Pasir Kandang Kota Padang.” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 16 Maret 2021
Saya yang menyatakan



Lilis Kurnias Sary Lase

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Tema 6 Cita-citaku Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Kelas IV SD Negeri 31 Pasir Kandang Kota Padang”

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bung Hatta. Penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Ibu Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah berkenan membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Enjoni, SP., MP selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Siska Angreni, S.Pd, M.Pd selaku penguji dan validator yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Rio Rinaldi, M.Pd dan Bapak Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd selaku validator dalam penelitian ini.
5. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).
7. Ibu Dewi Surya, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 31 Pasir Kandang Padang yang telah bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas IV.
8. Ibu Sri Sulastri, S.Pd selaku Wali Kelas IVA SDN 31 Pasir Kandang Padang yang telah membantu penulis selama penelitian.

9. Kepada orang tua dan keluarga yang sudah memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Serta teman-teman seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapat balasan yang berlipat dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti.

Padang, Maret 2021



Lilis Kurnias Sary Lase

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Manfaat Pengembangan	8
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	11
A. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan	11
2. Modul.....	14
3. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	21
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENGEMBANGAN	32
A. Model Pengembangan	32
B. Prosedur Pengembangan.....	34
C. Uji Coba Produk.....	47

1. Subjek Uji Coba	47
2. Jenis Data	47
3. Instrumen Penelitian	47
4. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Pengembangan	51
1. Penyajian Data Uji Coba.....	51
2. Hasil Analisis Data	52
3. Revisi Produk	55
B. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR RUJUKAN	66
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pembagian Format Keteraturan Struktur Modul	19
2. Kompetensi Inti	35
3. Kompetensi Dasar	35
4. Rancangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis CTL.....	38
5. Daftar Nama Validator Modul IPA.....	44
6. Daftar Nama Guru yang Menguji Praktikalitas Modul IPA.....	45
7. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi	48
8. Kriteria Penilaian Validitas	49
9. Persentase Penilaian Praktikalitas.....	50
10. Analisis Lembar Validitas oleh Validator	52
11. Analisis Lembar Praktikalitas oleh Guru	54
12. Analisis Lembar Praktikalitas oleh Siswa	54
13. Saran-saran yang diberikan oleh Dosen Ahli Materi	56
14. Saran-saran yang diberikan oleh Dosen Ahli Bahasa	58
15. Saran-saran yang diberikan oleh Dosen Ahli Desain.....	60

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	31
2. Langkah-langkah Pengembangan Modul.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	69
II. Instrumen Lembar Validitas oleh Pakar/Dosen.....	76
III. Hasil Skor Validasi Modul oleh Pakar/Dosen.....	94
IV. Instrumen Uji Praktikalitas oleh Guru	95
V. Hasil Uji Praktikalitas oleh Guru.....	101
VI. Instrumen Uji Praktikalitas oleh Siswa.....	102
VII. Hasil Praktikalitas Modul oleh Siswa	145
VIII. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba.....	146