

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA TEMA 5
CUACA BERBASIS *PROBLEM SOLVING* UNTUK SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

Meri Apriyani¹, Niniwati², Daswarman¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
²Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: meriapriyani25@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran Matematika berbasis *Problem Solving* untuk siswa kelas II Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research & Development* dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan) dan *Disseminate* (penyebaran), namun karena keterbatasan waktu, serta adanya Pandemi *Covid-19* yang menjadi keterbatasan penelitian penulis saat ini, maka dalam penelitian hanya sampai tiga tahap yaitu *Define*, *Design* dan *Develop*. Hasil penelitian modul pembelajaran Matematika kelas III Sekolah Dasar ini dilakukan 3 tahap validasi yaitu oleh ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain, dari aspek materi diperoleh hasil validasi 96,4% dengan kriteria sangat valid. dari aspek bahasa diperoleh hasil validasi 95,8% dan dari aspek desain diperoleh hasil validasi 86,3%. Dari hasil validasi tersebut didapatkan rata – rata hasil validitas pada ketiga aspek mendapatkan persentase dengan nilai 92,8%. Dengan demikian, modul pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran Matematika di kelas III Sekolah dasar.

Kata kunci : Modul, Matematika, *Problem Solving*, Sekolah Dasar