

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan modul berbasis *problem solving* pada pembelajaran matematika kelas III Sekolah Dasar yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulannya sebagai berikut: Validitas modul berbasis *problem solving* pada pembelajaran Matematika kelas III Sekolah Dasar, yang telah di validasi oleh validator ahli materi memperoleh persentase dengan nilai 96,4%, validator ahli bahasa memperoleh persentase dengan nilai 95,8%, dan validator ahli desain memperoleh persentase dengan nilai 86,3%. Dengan hasil analisis modul pembelajaran Matematika berbasis *problem solving* secara keseluruhan dengan rata – rata 92,8%, yang berarti bahwa modul pembelajaran berbasis *problem solving* pada pembelajaran Matematika kelas III Sekolah Dasar yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat valid sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar kelas III Sekolah Dasar.

B. Saran

Saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lainnya, penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu praktikalitas dan efektivitas modul. Karena keterbatasan waktu dan sumber daya peneliti hanya melakukan penelitian hanya sampai validitas modul.

2. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui modul pembelajaran Matematika berbasis *problem solving* untuk siswa kelas III Sekolah Dasar.