

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA TEMA 5
CUACA BERBASIS *PROBLEM SOLVING* UNTUK SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagaimana Salah Satu Persyaratan
Guna Memperolah Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

MERI APRIYANI
NPM : 1610013411078



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2021**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA TEMA 5
CUACA BERBASIS *PROBLEM SOLVING* UNTUK SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Oleh

MERI APRIYANI
NPM : 1610013411078



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2021**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah dihanturkan kehadiran Allah Swt, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Tema 5 Cuaca Berbasis *Problem Solving* untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar”. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I.
2. Bapak Daswarman, ST., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, sekaligus Penasehat Akademik.
3. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd dan Ibu Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

UNIVERSITAS BUNG HATTA

5. Ibu Vita Nova Anwar, S.Pd., M.Pd., selaku validator Ahli Materi
6. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd., selaku Validator Ahli Bahasa
7. Bapak Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd., selaku validator ahli desain
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini. Teman-teman pendidikan guru sekolah dasar angkatan 2016.

Akhir kata, peneliti mendoakan semoga amal kebaikan pihak-pihak tersebut di atas mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt, *amin ya Rabbal 'alamin*. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Februari 2021

Meri Apriyani

UNIVERSITAS BUNG HATTA

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meri Apriyani
NPM : 1610013411078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Bung Hatta
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Tema 5
Cuaca Berbasis *Problem Solving* untuk Siswa Kelas III
Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Februari 2021

Saya yang menyatakan

Meri Apriyani

UNIVERSITAS BUNG HATTA

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	5
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran Matematika	7
a. Pengertian Matematika.....	7
b. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	7
c. Tujuan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar	10
2. Tinjauan Tentang Modul.....	11
a. Pengertian Modul	11
b. Karakteristik Modul	13
c. Komponen-komponen Modul	14

d. Langkah-langkah Penyusunan Modul.....	15
e. Manfaat Penyusunan Modul	16
3. Tinjauan Model <i>Problem Solving</i>	16
a. Pengertian Model <i>Problem Solving</i>	16
b. Langkah – langkah <i>Problem Solving</i>	17
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Solving</i>	18
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual	22
BAB III METODE PENGEMBANGAN	24
A. Model Pengembangan	24
B. Prosedur Pengembangan	25
1. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>)	27
2. Tahap Perancangan(<i>Design</i>)	30
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	30
C. Jenis Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Data.....	34
B. Hasil Pengembangan	34
C. Pembahasan.....	51
D. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Kompetensi Inti.....	28
2. Kompetensi Dasar	28
3. Daftar Nama Dosen Validator.....	31
4. Kriteria Angket Uji Validitas Disusun Berdasarkan Skala Likert	32
5. Sebelum dan Sesudah Modul direvisi Oleh Ahli Bahasa	45
6. Sebelum dan Sesudah Modul direvisi Oleh Ahli Desain	47
7. Hasil Lembar Validasi Modul Ahli Materi	48
8. Hasil Lembar Validasi Modul Ahli Bahasa	49
9. Hasil Lembar Validasi Modul Ahli Desain.....	50
10. Hasil analisis validasi modul pembelajaran Matematika berbasis <i>Problem Solving</i> secara keseluruhan	51

DAFTAR BAGAN

Bagan	halaman
1. Kerangka Konseptual	23
2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	59
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	69
3. Kisi – Kisi Uji Validitas Modul Ahli Materi	79
4. Instrumen Uji Validitas Modul Ahli Materi	80
5. Kisi – Kisi Uji Validitas Modul Ahli Bahasa	83
6. Instrumen Uji Validitas Modul Ahli Bahasa.....	84
7. Kisi – Kisi Uji Validitas Modul Ahli Desain.....	87
8. Instrumen Uji Validitas Modul Ahli Desain.....	88
9. Hasil Validasi Modul Ahli Materi	91
10. Hasil Validasi Modul Ahli Bahasa.....	94
11. Hasil Validasi Modul Ahli Desain.....	97
12. Hasil Analisis Validasi Modul Ahli Materi	100
13. Hasil Analisis Validasi Modul Ahli Bahasa	102
14. Hasil Analisis Validasi Modul Ahli Desain.....	104

