

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2014). Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif. In *Forum Paedagogik* (Vol. 6, No. 01).
- Amrina, Z., Daswarman, D., & Arifin, S. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 38 Kuranji. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 8(1), 1-9.
- Akbarita, R., & Narendra, R. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Membantu Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMK pada Materi Fungsi, Persamaan Fungsi Linier dan Fungsi Kuadrat. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(1), 1-4
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Panduan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daswarman, D. (2014). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Problem Based Instruction (PBI). *Jurnal CERDAS Proklamator*, 2(1).
- Daswarman, D. (2016). Implikasi Pendekatan Konstruktivisme dalam Pemecahan Masalah Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal CERDAS Proklamator*, 4(1).
- Daswarman, D. (2020). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Prosedur Newman. *JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP)*, 4(1), 73-80.
- Daswarman, D., & Alyusfitri, R. (2016). Praktikalitas Modul Bangun Datar Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Keunggulan Lokal. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 4(2).
- Dia, A., Daswarman, D., & Rieke, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 dengan Pendekatan

*Contextual Teaching and Learning Pada Materi Bangun Ruang Kelas V SDN 55 Aia Pacah Kec. Koto Tangah Kota Padang* (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta).

Olzah, F. N., Zulfa, A., & Daswarman, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Materi Keliling dan Luas Daerah Bangun Datar Untuk Siswa Kelas IV di SD Negeri 13 Surau Gadang* (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta).

Parmin & Peniarti, E. (2012). *Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*, 1(1), 8-15

Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

Rahmawati, E., Irdamurni, I., & Amini, R. (2019). *pengembangan modul berbasis adobe flash untuk siswa sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 469-477.

Saputri, L. I., Erman, Har., dan Lisa, D. 2015. *Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir*. *Jurnal Universitas Bung Hatta*. Vol. 4. No. 5.

Sari, R. T. (2017). Uji validitas modul pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi manusia melalui pendekatan konstruktivisme untuk siswa kelas IX SMP. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, Vol6 No 1 Hlm 22-26.

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar&Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta.Kencana Prenada Media Group.

Wena Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara