

**PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA PADA MATERI PENGUKURAN  
UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 15  
PANCUNG SOAL PESISIR SELATAN**

Nikken Prana Ningrum<sup>1</sup>, Arlina Yuza<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: [nikkenprana0712@gmail.com](mailto:nikkenprana0712@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemanfaatan teknologi dalam penggunaan media pembelajaran matematika untuk siswa kelas IV SD Negeri 15 Pancung Soal Pesisir Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Media E-Komik Pembelajaran Matematika pada Materi Pengukuran untuk Siswa Kelas IV SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model penelitian yang digunakan adalah tipe PPE yaitu *Planning, Production, dan Evaluation*. Penelitian ini dilakukan pada awal semester genap tahun ajaran 2020/2021. Instrument penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket respon dari pendidik dan peserta didik). Pada proses validasi, media divalidasi oleh 2 orang dosen (ahli materi dan ahli media). Pada proses praktikalitas, media diujicobakan oleh 1 orang pendidik dan 18 orang peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, Pengembangan Media E-Komik Pembelajaran Matematika pada Materi Pengukuran untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 15 Pancung Soal Pesisir Selatan dihasilkan memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase penilaian sebesar 90% dan memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase 95%. Maka, dapat disimpulkan bahwa media e-komik pembelajaran matematika pada materi pengukuran sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran matematika di kelas IV SD.

**Kata Kunci** : Pengembangan, Media e-komik, pembelajaran matematika.

---