

**PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA MATERI PENGUKURAN
UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 15
PANCUNG SOAL PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar sarjana pendidikan*

Oleh
NIKKEN PRANA NINGRUM
NPM. 1710013411067



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

**PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA MATERI PENGUKURAN
UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 15
PANCUNG SOAL PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar sarjana pendidikan*

Oleh
NIKKEN PRANA NINGRUM
NPM. 1710013411067



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah diucapkan kehadirat Allah SubhanahuWata'ala karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti memiliki kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media E-Komik Pembelajaran Matematika pada Materi Pengukuran untuk Siswa kelas IV SD Negeri 15 Pancung Soal Pesisir Selatan”. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu‘alaihiwasallam yang menjadi suri tauladan dalam sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Arlina Yuza, S. Pd., M. Pd., selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan serta arahan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.

2. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik tepat pada waktunya.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Dra. Susi Herawati, M. Pd., selaku pembahas I saat seminar proposal dan penguji I pada saat sidang skripsi yang telah banyak memberi masukan dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
5. Ira Rahmayuni Jusar, S. Si., M. Pd., selaku pembahas II pada saat seminar proposal, selaku validator materi media e-komik pembelajaran, dan selaku penguji II pada sidang skripsi yang telah banyak membantu dan memberi arahan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
6. Dr. Hendra Hidayat, M. Pd., selaku validator media e-komik pembelajaran, yang telah membantu dalam memvalidasi media sehingga dapat digunakan dalam penelitian ini dengan baik.
7. Yesnidar, S. Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 15 Pancung Soal Pesisir Selatan yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 15 Pancung Soal Pesisir Selatan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.

8. Boni Syahri, S. Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri 15 Pancung Soal Pesisir Selatan yang telah membantu proses penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan tepat pada waktunya.
9. Peserta didik kelas IV SD Negeri 15 Pancung Soal Pesisir Selatan yang telah menjadi subjek pada penelitian ini.
10. Orangtua, adek, keluarga besar, dan teman seperjuangan yang tidak terputus untuk memberikan do'a masukan, dan semangat salam proses mengerjakan skripsi sehingga tepat pada waktunya.

Akhir kata, peneliti mendoakan semoga amal kebaikan pihak-pihak diatas mendapat balasan yang setimpal dari Allah Subhanah Wata'ala, *amin ya Rabbal'alamin*. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 10 Maret 2021

Nikken Prana Ningrum
NPM. 1710013411067

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	11
1.Belajar dan Pembelajaran	11
2.Pembelajaran Matematika	13

3. Media Pembelajaran	15
4. Media Pembelajaran E-Komik	19
B. Penelitian Relavan	24
C. Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	26
B. Prosedur Pengembangan	31
C. Uji Coba Produk	31
1. Subjek uji coba	31
2. Jenis data	31
3. Instrumen pengumpulan data	32
4. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	38
1. Penyajian Data Uji Coba	38
2. Hasil Analisis Data	44
3. Revisi Produk	49
B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53

DAFTAR RUJUKAN.....	55
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Peserta Didik dan Presentase Ketuntasan Nilai Ujian Mid Matematika Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020	4
2. Story Board Media E-Komik Pembelajaran Matematika	28
3. Daftar Nama Validator Media Pembelajaran.....	30
4. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi	32
5. Kisi-Kisi Angket Uji Validator Media E-Komik oleh Ahli/Dosen.....	33
6. Kisi-Kisi Angket Uji Validator Materi Media E-komik oleh Ahli/Dosen	33
7. Skala Penilaian untuk Angket Praktikalitas	34
8. Kisi-Kisi Angket Uji Praktikalitas oleh Pendidik	34
9. Kisi-Kisi Angket Uji Praktikalitas oleh Peserta Didik.....	35
10. Daftar Kriteria Penilaian Validitas.....	36
11. Daftar Kriteria Penilaian Praktikalitas	37
12. Media E-Komik Pembelajaran Matematika.....	42
13. Saran Validasi Media E-Komik Pembelajaran Matematika pada Materi Pengukuran	45
14. Saran Perbaikan Media E-Komik Pembelajaran.....	50