

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data hasil penelitian modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis saintifik pada tema 6 subtema 1 tentang menggali isi dan amanat puisi yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Modul pembelajaran Bahasa Indonesia yang telah dikembangkan memperoleh validitas kelayakan isi atau materi sebesar 90% dengan kategori sangat valid, validitas penyajian dan tampilan (desain) sebesar 87,70% dengan kategori valid dan validitas pada kebahasaan diperoleh persentase sebesar 96% dengan kategori sangat valid. Sehingga modul yang dikembangkan dinyatakan sangat valid.
2. Modul pembelajaran Bahasa Indonesia yang telah dikembangkan memperoleh efektivitas hasil pada tes uji coba skala kecil dengan persentase sebesar 100% dan pada uji produk skala besar dengan persentase 100%. Karena syarat efektivitas suatu modul adalah mendapatkan persentase di atas atau sama dengan 75% , maka modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis saintifik yang dikembangkan telah memenuhi standar untuk digunakan pada proses pembelajaran siswa kelas IV SD.
3. Modul pembelajaran Bahasa Indonesia yang telah dikembangkan memperoleh tingkat praktikalitas dari guru sebesar 95% dengan kategori sangat praktis, untuk tingkat praktikalitas dari siswa pada uji coba skala

4. kecil sebesar 96,16% dengan kategori sangat praktis dan pada uji produk skala besar 98,2% dengan kategori sangat praktis. Sehingga modul yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri 19 Kampung Baru, maka peneliti menyarankan :

1. Agar guru dapat memanfaatkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis saintifik ini sebagai sumber belajar selain buku pokok dan LKS pada materi puisi di kelas IV, serta guru hendaknya menggunakan modul ini sesuai dengan basis saintifik yang diintegrasikan pada modul.
2. Siswa hendaknya membaca modul ini di sekolah dan di rumah agar lebih memahami materi puisi.
3. Peneliti lain dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia dengan materi dan kelas yang berbeda di SD, dan peneliti lain juga dapat melihat standar validitas, efektivitas, dan praktikalitas sebuah sumber belajar sesuai dengan penelitian ini.