

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF BERBASIS
HIGH ORDER THINKING SKILLS PADA MUATAN IPS TEMA 6 KELAS
V SEKOLAH DASAR**

Reka Kurnia Sari¹, Yulfia Nora¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail :rekakurniasari1998@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen penilaian berbasis *high order thinking skills* (HOTS) yang valid dan praktis untuk menilai pengetahuan peserta didik kelas V SD pada muatan IPS Tema 6. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah pengembangan 4-D yaitu *define, design, development* dan *disseminate*. Pada penelitian ini dibatasi sampai tahap pengembangan (*development*) yaitu tahap uji coba. Pada tahap validitas, instrumen penilaian berbasis HOTS divalidasi oleh 2 orang ahli yaitu dosen PGSD Universitas Bung Hatta dan guru kelas V SD Negeri 01 Bungo Pasang. Pada tahap praktikalitas instrumen penilaian berbasis HOTS di uji cobakan kepada 26 orang peserta didik kelas V SD dan 1 orang guru kelas V SD. Berdasarkan hasil validitas, instrumen penilaian kognitif berbasis HOTS pada muatan IPS Tema 6 Subtema 3 kelas V SD telah memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase 93%, dan hasil praktikalitas menunjukkan bahwa instrumen penilaian kognitif berbasis HOTS pada muatan IPS Tema 6 Subtema 3 kelas V SD yang dikembangkan sangat praktis digunakan oleh guru dan peserta didik dengan persentase praktikalitas sebesar 91.8%. Dapat disimpulkan bahwa instrumen penilaian kognitif berbasis HOTS pada muatan IPS Tema 6 kelas V SD valid dan praktis digunakan sebagai alat ukur pengetahuan peserta didik kelas V SD pada muatan IPS Tema 6 Subtema 3.

Kata Kunci : Pengembangan Instrumen Penilaian, HOTS, IPS

**DEVELOPMENT OF COGNITIVE ASSESSMENT INSTRUMENTS BASED
ON HIGH ORDER THINKING SKILLS ON IPS MAJOR
THEME 6 CLASS V ELEMENTARY SCHOOL**

Reka Kurnia Sari¹, Yulfia Nora¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail :rekakurniasari1998@gmail.com

ABSTRAK

This study aims to produce an assessment instrument based on high order thinking skills (HOTS) which is valid and practical to assess the knowledge of fifth grade elementary school students on IPS major theme 6. The type of the research was development research. The development research model used were 4-D, namely define, design, development and disseminate. This research was limited to the development phase, namely the trial phase. At the validity stage, the HOTS-based assessment instrument was validated by 2 experts, namely the Bung Hatta University PGSD lecturer and the fifth grade teacher at SD Negeri 01 Bungo Pasang. At the practical stage the HOTS-based assessment instrument was tested on 26 grade V SD students and 1 teacher of fifth grade. Based on the validity results, the HOTS-based cognitive assessment instrument on IPS major Theme 6 Sub-theme 3 class V elementary school has met the very valid criteria with a percentage of 93%, and the practical results show that the HOTS-based cognitive assessment instrument on IPS major Theme 6 Sub-theme 3 class V elementary school that developed very practical used by teachers and students with a percentage of practicality of 91.8%. It can be concluded that the HOTS-based cognitive assessment instrument on IPS Theme 6 class V SD were valid and practical to be used as a tool to measure the knowledge of elementary school fifth grade students on IPS major Theme 6 Sub-theme 3.

Keywords: Development of Assessment Instruments, HOTS, IPS