

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan tujuan penelitian, hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas instrumen penilaian kognitif berbasis HOTS pada muatan IPS Tema 6 Subtema 3 kelas V SD dinyatakan sangat valid dengan persentase sebesar 92.2%, sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen penilaian kognitif berbasis HOTS pada muatan IPS Tema 6 Subtema 3 kelas V SD dapat digunakan untuk mengukur pengetahuan peserta didik pada muatan IPS Tema 6 Subtema 3 kelas V SD karena telah memenuhi kriteria valid dari aspek materi, konstruksi dan kebahasaan.
2. Praktikalitas instrumen penilaian kognitif berbasis HOTS pada muatan IPS Tema 6 Subtema 3 kelas V SD dinyatakan sangat praktis dengan persentase yang diperoleh sebesar 91.8%. Sehingga dapat disimpulkan instrumen penilaian kognitif berbasis HOTS pada muatan IPS Tema 6 Subtema 3 kelas V SD yang dikembangkan sangat praktis digunakan untuk mengukur pengetahuan peserta didik pada muatan IPS Tema 6 Subtema 3 kelas V SD

#### **B. Saran**

1. Bagi peneliti, instrumen penilaian kognitif berbasis HOTS untuk kelas V SD dapat dijadikan sebagai landasan untuk melaksanakan penelitian berikutnya.

2. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan sebagai pedoman dalam melakukan penelitian di sekolah.
3. Bagi guru, dengan adanya instrumen penilaian berbasis HOTS untuk kelas V SD dapat digunakan untuk menilai pengetahuan peserta didik.
4. Bagi sekolah, instrumen penilaian berbasis HOTS untuk kelas V SD ini dapat digunakan untuk melatih keterampilan berfikir tingkat tinggi peserta didik.