

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF
BERBASIS *HIGH ORDER THINKING SKILLS*
PADA MUATAN IPS TEMA 6 KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh
REKA KURNIA SARI
NPM. 1710013411055



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Reka Kurnia Sari
NPM : 1710013411055
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis *High Order Thinking Skills* pada Muatan IPS Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Bung Hatta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis *High Order Thinking Skills* pada Muatan IPS Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar” adalah benar karya saya.

Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang di tulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan benar.

Padang, 29 Maret 2021

Reka Kurnia Sari
1710013411055

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah diucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti memiliki kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis *High Order Thinking Skills* pada Muatan IPS Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar”. Tidak lupa, shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu'alaihiwasallam yang menjadi suri tauladan dalam sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta Padang.

Penulis menyadari adanya kendala atau rintangan yang dihadapi dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan do'a dan bantuan dari berbagai pihak, serta kerja keraslah sehingga skripsi ini dapat terwujud. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan sedalam-dalamnya kepada:

1. Drs. Khairul, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
2. Syukma Netti, S.Pd.,M.Si., selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
3. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
4. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing, yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada peneliti.
5. Dra. Pebriyenni, M.Si., selaku validator.

6. Yuni Hayati Putri, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 01 Bungo Pasang.
7. Dian Masdareta, S.Pd., selaku Validator dan guru kelas V SD Negeri 01 Bungo Pasang

Akhir kata, peneliti mendoakan semoga amal kebaikan pihak-pihak tersebut diatas mendapat balasan yang setimpal dari Allah SubhanahuWata'ala, *amin ya Rabbal'alamin*. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 29 Maret 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan.....	8
F. Manfaat Pengembangan.....	8
G. Spesifikasi Produk	9
BAB II KERANGKA TEORETIS	
A. KajianTeori	11
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	11
2. Hasil Belajar	12
3. Penilaian Hasil Belajar	14
a. Pengertian Penilaian Hasil Belajar	14
b. Tujuan dan Fungsi Penilaian Hasil Belajar	16
c. Jenis Penilaian Hasil Belajar	17
d. Instrumen Penilaian Hasil Belajar	21

e. Pengembangan Instrumen Penilaian	33
4. <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS)	37
a. Pengertian <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS)	37
b. Dimensi <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	39
c. Level Kognitif HOTS	40
d. Langkah-langkah Penyusunan Soal HOTS).....	42
B. Penelitian yang Relevan.....	43
C. Kerangka Konseptual.....	45

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan.....	46
B. Prosedur Pengembangan.....	47
1. Tahap Pendefinisian	48
a. Analisis Kurikulum	48
b. Analisis Kebutuhan	48
c. Analisis Siswa	48
2. Tahap Perancangan	48
a. Menentukan Tujuan Tes	49
b. Menyusun Kisi-kisi Tes.....	49
c. Merumuskan Soal Tes Berbasis HOTS	49
3. Tahap Pengembangan	49
a. Uji Validitas oleh Ahli.....	50
b. Uji Praktikalitas	50
C. Uji Coba.....	51
1. Subjek Uji Coba	51
2. Jenis Data	52
3. Instrumen Pengumpulan Data	52
a. Lembar Validasi	52
b. Instrumen Penilaian Tes	54
c. Lembar Praktikalitas.....	55
4. Teknik Analisis Data.....	55
a. Analisis Validasai <i>Expert</i>	56

b. Analisis Butir Soal Tes	57
1) Validitas Tes	57
2) Indeks Kesukaran Soal	58
3) Daya Pembeda Soal	59
4) Reliabilitas Tes	60
c. Analisis Praktikalitas	61
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan.....	63
1. Penyajian Data Uji Coba	63
2. Hasil Analisis Data.....	81
3. Revisi Produk	90
B. Pembahasan.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	95
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

<u>Tabel</u>	<u>Halaman</u>
1. Kata Kerja L3 HOTS	41
2. Kisi-kisi Validitas Isiper Item Soal Tes berbasis HOTS	53
3. Kisi-kisi Validitas Isi Soal Tes berbasis HOTS.....	53
4. Kriteria Penskoran Instrumen Penilaian Tes berbasi HOTS	54
5. Kriteria Penilaian Validitas.....	57
6. Koefesien Korerasi Validitas.....	58
7. Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Soal.....	59
8. Klasifikasi Daya Pembeda.....	60
9. Klasifikasi Koefesien Reliabilitas.....	61
10. Kriteria Penilaian Praktikalitas	62
11. KI, KD dan Materi Pokok Muatan IPS Tema 6 Subtema 3 Kelas V SD	64
12. Indikator Soal Berbasis HOTS Muatan IPS Tema 6 Subtema 3	66
13. Rubrik Skor Soal Berbasis HOTS	70
14. Desain Instrumen Penilaian Berbasis HOTS.....	72
15. Daftar Nama Validator Soal berbasis HOTS pada Muatan IPS Tema 6 Subtema 3 Kelas V SD	78
16. Saran dan Masukan dari Validator	79
17. Hasil AnalisisValiditas per Item Soal HOTS oleh Validator	82
18. Hasil AnalisisValiditas Instrumen Hots oleh Validator.....	84
19. Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal HOTS	85
20. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Guru.....	88
21. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Peserta Didik	88
22. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Instrumen Penilaian Berbasis HOTS oleh Guru dan Siswa	89
23. Revisi Instrumen Penilaian Berbasis HOTS Berdasarkan Saran dan Masukan dari Validator	91

DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN

<u>Gambar/Bagan</u>	<u>Halaman</u>
1. Contoh Soal Penilaian Akhir Semester 1 Tema 3 Kelas V SDN 01 Bungo Pasang	5
2. Kerangka Konseptual.....	45
3. Prosedur Pengembangan.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran</u>	<u>Halaman</u>
1. Silabus Tema 6 Subtema 3.....	102
2. Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS Kelas V SD pada Muatan IPS Tema 6 Subtema 3.....	105
3. Kartu Soal HOTS.....	107
4. Lembar Validitas Item Soal Berbasis HOTS.....	137
5. Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas Instrumen Penilaian Berbasis HOTS	143
6. Lembar Angket Praktikalitas oleh Guru	144
7. Lembar Angket Praktikalitas oleh Siswa.....	147
8. Lembar Jawaban Validitas Soal Berbasis HOTS oleh Validator 1	150
9. Lembar Jawaban Validitas Soal Berbasis HOTS oleh Validator 2	156
10. Hasil Analisis Validitas Item Soal Berbasis HOTS oleh Validator dan Cara Perhitungannya.....	162
11. Hasil Analisis Validitas Instrumen Penilaian Berbasis HOTS oleh Validator dan Cara Perhitungannya.....	165
12. Beberapa Lembar Jawaban Uji Coba Soal HOTS	167
13. Hasil Uji Coba Soal HOTS Muatan IPS Tema 6 Subtema 3 Kelas V di SD Negeri 13 Surau Gadang.....	173
14. Analisis Validitas Butir Soal dan Cara Perhitungannya	174
15. Analisis Indeks Kesukaran dan Cara Perhitungannya	183
16. Analisis Daya Beda Soal dan Cara Perhitungannya	185
17. Analisis Reliabilitas Butir Soal dan Cara Perhitungannya	187
18. Kesimpulan Analisis Butir Soal HOTS Muatan IPS Tema 6 Subtema 3 Kelas V SD	191
19. Lembar Jawaban Praktikalitas Guru	192
20. Hasil Analisis Praktikalitas Instrumen Penilaian Berbasis HOTS Muatan IPS Tema 6 Subtema 3 Kelas V SD oleh Guru	193
21. Beberapa Lembar Jawaban Praktikalitas Siswa	194
22. Hasil Analisis Praktikalitas Instrumen Penilaian Berbasis HOTS Muatan IPS Tema 6 Subtema 3 Kelas V SD oleh Siswa.....	197

23. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Instrumen Penilaian Berbasis HOTS Muatan IPS Tema 6 Subtema 3 Kelas V SD oleh Guru dan Siswa.....	198
24. Dokumentasi Uji Coba	199

