

## DAFTAR PUSTAKA

- Abosalem, Yousef. 2016. Assessment Techniques and Students' Higher-Order. *International Journal of Secondary Education Thinking Skills*, 4(1): 1-11
- Aji, Bastaman Sasmito dan Winarno, M. E. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaianpengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Kelas VIII Semester Gasal. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7): 1449-1463
- Alam, S., Japar, M., dan Asnur, M. N. A. 2019. Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Kuningan. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 8(1): 59-68
- Alfiriani, Adlia. 2016. *Evaluasi Pembelajaran dan Implementasinya*. Padang: Sukabina Press
- Ali, Sidin dan Khaeruddin. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbi UNM
- Amri dan Syahriani. 2018. Pengembangan Tes Sumatif Mata Pelajaran Biologi Semester Ganjil Kelas IX. *Jurnal Biotek*, 6(1): 53-64
- Aprilia, Nani dan Susilo M. J. 2014. Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran *Microteaching* Berbasis Perspekti Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal BIOEDUKATIKA*, 2(2): 9-13
- Arifin, Zaenal. 2017. Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1): 28-36
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asrul, Ananda, R., dan Rosnita. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka
- Awang, Imanuel Sairo. 2017. *Strategi Pembelajaran: Tinjauan Umum Bagi Pendidik*. STKIP Persada Khatulistiwa
- Ekawati, Estina dan Sumaryanta. 2011. *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.

- Faisal. 2014. *Sukses Mengawal Kurikulum 2013 di SD*. Yogyakarta: Diandra Creative.
- Faisal, Mailani, E., Lova, S. M., dan Tambunan, H. P. 2019. Portrait of The Effectiveness of Authentic Assessment Based on High Order Thinking Skills (HOTS) in Elementary School of Medan. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 335: 81-85
- Farihah, N., Imanan, U. N., dan Hidayati, E. W. 2018. Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada Materi Baris dan Deret. *Majamath*, 1(2):142-154
- Firdaos, Rijal. 2016. Metode Pengembangan Instrumen Pengukur kecerdasan Spiritual Mahasiswa. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 11(2): 377-398
- Gyll, Sean dan Raglan, Shelley. 2018. Improving the Validity of Objective Assessment in Higher Education: Steps for Building a best- in- class Competency- Based Assessment Program. *The Journal of Competency-Based Education*, 3(1): 1-8
- Hadiana, Deni. 2015. Penilaian Hasil Belajar Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(1): 15-25
- Hairun, Yahya. 2020. *Evaluasi Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Hamid, Mustofa Abi. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis TIK Pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *Volt Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, (1)1: 37-46
- Hanifah, Nani. 2014. Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO e-KONS*, 6(1): 41-55
- Hanifah, Nurdinah. 2019. Pengembangan Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) di Sekolah Dasar. *Current Research in Education: Conference Series Journal*, 1(1): 1-8
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

- Ichsan, I. J., Iriani, E., dan Hemarwati, F. M. 2018. Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Video Berbasis Kasus Pencemaran Lingkungan. *Edubiotik*, 3(2):12-18
- Idrus L. 2019. Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *ADAARA, Jurnal Manajemen Pendidikan Islan*, 9(2): 920-935
- Ivanty, D. W. N., Aminah, N. S., dan Ekawati, E. Y. 2013. Penyusunan Instrumen Tes Tengah Semester Genap Fisika X SMA untuk Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1): 27-36
- Lie, A., Tamah, S. M., Gozali, I., dan Triwidayati, K. R. 2020. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yogyakarta: Kanisius
- Lubis, Leli Hasanah. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Siswa. *Jurnal Tematik*, 6(3): 231-239
- Muttaqin, Mochamad Zaenal dan Kusaeri. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Tertulis Bentuk Uraian untuk Pembelajaran PAI Berbasis Masalah Materi Fiqh. *Jurnal Tatsqif*, 15(1): 1-23
- Nofitaturrahmah, Fifi. 2015. Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk MI yang Menyenangkan. *Elementary*, 3(2): 217-235
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 *Tentang* Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2007 *Tentang* Standar Penilaian Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 *Tentang* Standar Penilaian Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 *Tentang* Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 23 Tahun 2016 *Tentang* Standar Penilaian Pendidikan
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: Sarnu Untung

- Rahmad. 2016. Kedudukan Ilmu Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1): 67-78
- Rahman, Arief Aulia dan Nasryah, Cut Eva. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rusdianto, Andy. 2020. *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking (HOT) Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar*. *JP3D (Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar)*, 3(1):1-19.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana. Y., Bestari, R., dan Pujiastuti, A. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Siska, Yulia. 2016. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Siska, Yulia. 2018. *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group
- Taubah, Mufatihatul. 2019. Penilaian HOTS dan Penerapannya di SD/MI. *Elementary*, 7(2):197-214
- Teluma, Mariyati, dan Rivaie, Wanto. 2019. *Penilaian*. Kota Pontianak: PGRI Prov Kalbar.
- Utami, Diah Ayu Putri dan Wardani, Naniek Sulistya. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian kognitif dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1): 1-18

- Wahyudi. 2011. Asesmen Pembelajaran Berbasis Portofolio di Sekolah. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*
- Widana, Wayan I. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sma Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan
- Widarto. 2014. Menyusun Instrumen Penilaian Hasil Belajar Merupakan Kompetensi Penting Bagi Guru Profesional. *Prosiding Semninar Nasional dalam Rangka Dies Natalis ke-50 Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Widiyanto, Joko. 2018. *Evaluasi Pembelajaran*. Madiun: UNIPMA Press.
- Yulastri, A., Hidayat, H., Ganefri dan Edya, Fuji. 2018 . Learning outcomes with the application of Product based entrepreneurship module in Vocational higher education. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(2): 120-131
- Zulyadaini. 2016. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop Dengan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 16(1): 153-158