

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT*
INTERAKTIF BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS
EDUCATION* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR UNTUK SISWA KELAS IV
SD NEGERI 01 ALANG LAWAS**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

**REKA RAHMADANI
NPM. 1710013411068**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNGA HATTA
PADANG
2021**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berbasis *Realistic Mathematics Education* pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Alang Lawas.** Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing.
2. Ibu Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si., sebagai Penguji I pada ujian skripsi.
3. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd., sebagai Penguji II, sekaligus sebagai validator media pembelajaran *PowerPoint* interaktif aspek materi.
4. Ibu Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T., sebagai validator media pembelajaran *PowerPoint* interaktif aspek tampilan.
5. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd., sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
8. Ibu Ernawati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 01 Alang Lawas yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik.
9. Ibu Revi Afriani, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SD Negeri 01 Alang Lawas yang telah membimbing dan membantu peneliti selama penelitian.

10. Peserta didik kelas IV SD Negeri 01 Alang Lawas sehingga media ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik dan tepat pada waktunya.
11. Orang tua, saudara, dan keluarga besar yang selalu mendoakan, memberi semangat dan masukan dalam proses pengerjaan skripsi sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan bimbingan yang Bapak dan Ibu serta rekan-rekan berikan menjadi amal kebaikan dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah Subhanahu wa ta'ala. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta serta untuk pembaca.

Padang, 19 Maret 2021

**Reka Rahmadani
NPM. 1710013411068**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Pengembangan	9
F. Manfaat Pengembangan	9
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	13
1. Karakteristik Siswa SD.....	13
2. Pembelajaran Matematika di SD	14
3. <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	16

4. Media Pembelajaran	20
5. Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	22
6. <i>PowerPoint</i>	27
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	32
 BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	34
B. Prosedur Pengembangan	34
C. Uji Coba Produk	41
1. Subjek Uji Coba	41
2. Jenis Data.....	41
3. Instrumen Pengumpulan Data	42
4. Teknik Analisis Data	45
 BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan.....	47
1. Penyajian Data Uji Coba	47
2. Hasil Analisis Data	64
3. Revisi Produk	72
B. Pembahasan.....	75
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR RUJUKAN	81

LAMPIRAN 85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Peserta Didik dan Persentase Ketuntasan Nilai UTS Matematika Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021	4
2. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbasis <i>Realistic Mathematics Education</i>	36
3. Kisi-kisi Validitas Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbasis RME	43
4. Daftar Nama Validator	44
5. Kisi-kisi Praktikalitas Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbasis RME	44
6. Kriteria Penilaian Validitas	45
7. Kriteria Penilaian Praktikalitas	46
8. Kompetensi Inti	48
9. Kompetensi Dasar dan Indikator	48
10. Tujuan Pembelajaran	49
11. Komponen Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif	52
12. Olahan Data Validitas Ahli Materi.....	65
13. Olahan Data Validasi Ahli Media	66
14. Hasil Validasi Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbasis RME	68
15. Olahan Data Praktikalitas Respon Guru	69
16. Olahan Data Praktikalitas Respon Siswa	70
17. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Guru dan Siswa	71
18. Revisi Produk	73