

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Astuti, meiria sylvi. (2015). Peningkatan Keterampilan Bertanya Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(3), 1–12.
- Afandi, R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 77. <https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2450>
- Astutik, P. P. (2013). Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter ( PPK ) Dan Higer Order Thinking Skills ( Hots ). *Jurnal Pendidikan*, 343–354.
- Ahmadi, L. K., Amri, S. 2014. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakaraya
- Arikunto, Suharsimi. (2004). *Evaluasi program pendidikan pedoman teoritis praktis bagi praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fadhli, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29.
- Gunadi, F. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Kartu Domino Untuk Mencapai Target Hasil Belajar Trigonometri. *M A T H L I N E : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 89–100. <https://doi.org/10.31943/mathline.v3i1.86>
- Hestuaji, Y., & WA, S. (2013). Pengaruh Media Kartu Domino Terhadap Pemahaman Konsep Pecahan. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 3(1), 1–6.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Miftahuddin, M., & Arofah, F. (2020). Pengembangan Permainan Kartu Hitung Sebagai Media Pembelajaran Perkalian Pada Siswa Kelas IV. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 108–116.
- Taufiq M, N. R. Dewi, A. W., & Program. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Peduli Lingkungan Tema “Konservasi” Berpendekatan *Science-Edutainment*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 140–145. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>
- Rosyid, A. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Domino. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 3(2), 26–30.
- Raden, Intan., & Lampung, I. (2015). Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 34, 2, 34–49.

- Rofiah, N. H. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kit untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dasar IPA di MI/SD. *Jurnal Pena Ilmiah*, 6(No. 2), 218–229.
- Rochmad. 2012. “Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika”. *FMIPA UNNES*, Volume 3, Nomor (1): 2086-2334.
- Sundayana, rostina. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. 2006. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sumiati, dkk. (2010) *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sasmito, Faridhoh Sasmito, L., & MuSTADi, A. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(1), 7–8. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8613>
- Sukerti, Nyoman. Ni., Marhaeni, A. A. I. N., & Suarni, Ketut. (2014). Pendekatan Sainifik Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4, 1–9.
- Sunilawati, Ni made. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Numerik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesa Jurusan PGSD Vol. 3*.
- Tegeh. I. M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Pt Diva Luh, 2013, “Penerapan Model Pembelajaran Tipe TGT Berbantu Kartu Domino untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV”, *e-Jurnal Undiksha, Vol 1, No 1*.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prananda, G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6 (1), 1–107.
- Puspita, H. J. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Kelas Vb Sd Negeri Tegalrejo 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(9), 884–893. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/1344>

- Wulan, L. P. D., Dibia, I. K., & Suarjana, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Kartu Domino untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(5), 100–143.
- Yanuar Sinatra, (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Pokok Bahasan Energy dan Perubahannya*. Malang: Sekolah Tinggi Teknik Malang.