

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran IPS berbasis saintifik diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas modul pembelajaran IPS berbasis saintifik untuk kelas IV SD N 15 Pancung Soal yang telah dikembangkan validitas oleh ahli materi yaitu 91,66 %, validitas oleh ahli bahasa yaitu 100 % dan validitas oleh ahli desain yaitu 83,82 %. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis saintifik sangat valid untuk digunakan di sekolah dasar.
2. Pratikalitas modul pembelajaran IPS berbasis saintifik untuk kelas IV SD N 15 Pancung Soal yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan persentase 92,29 % oleh guru dan dinyatakan sangat praktis dengan persentase 91,12 % oleh siswa. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis saintifik sangat praktis untuk digunakan di sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran IPS berbasis saintifik untuk kelas IV SD dapat dikembangkan pada materi dan pembelajaran yang lainnya.
2. Bagi guru kelas IV, berdasarkan hasil validasi dan praktikalitas yang telah dilakukan, modul pembelajaran IPS berbasis saintifik untuk kelas

IV SD N 15 Pancung Soal yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar.

3. Bagi peneliti lainnya, penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu efektivitas modul. Karena keterbatasan waktu dan biaya peneliti hanya melakukan penelitian hanya sampai tahap uji coba modul.
4. Bagi penelitian lainnya, untuk dapat mengembangkan modul pembelajaran IPS berbasis saintifik pada materi dan tema lainnya.
5. Selanjutnya bagi pembacaa, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui modul pembelajaran IPS berbasis ssaintifik untuk kelas IV SD N 15 Pancung Soal.