

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
SAINTIFIK UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.1)*

Oleh
RIKA AFRIANI SUSANTI
NPM. 1710013411012



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
SAINTIFIK UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.I)*

Oleh
RIKA AFRIANI SUSANTI
NPM. 1710013411012



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rika Afriani Susanti
NPM : 1710013411012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Saintifik Untuk Kelas IV Sekolah Dasar.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Saintifik Untuk Kelas IV Sekolah Dasar” adalah benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dalam mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 15 Maret 2021

Saya yang menyatakan



Rika Afriani Susanti

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Saintifik untuk Kelas IV Sekolah Dasar”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad Shalallah hu 'alaihi wassalam. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd sebagai pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Darwianis, M.H. sebagai validator modul pembelajaran yang telah membantu dalam memfasilitasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
5. Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd. Sebagai validator modul pembelajaran yang telah membantu dalam memvalidasi modul pembelajaran sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.

6. Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd. selaku validator modul pembelajaran yang telah membantu dalam memvalidasi modul pembelajaran sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
7. Bonni Syarli, S.Pd. sebagai guru kelas IV SD N 15 Pancung Soal yang telah membantu proses penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan tepat pada waktunya.
8. Kepala Sekolah SD N 15 Pancung Soal yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian di SD N 15 Pancung Soal sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
9. Peserta didik kelas IV sehingga media ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik dan tepat pada waktunya.
10. Orang tua, kakak, keponakan dan keluarga besar yang tidak terputus untuk memberikan do'a, masukkan, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga tepat pada waktunya.
11. Teman-teman PGSD angkatan 2017 yang tidak terputus untuk memberikan do'a, masukkan, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga tepat pada waktunya.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapatkan limpahan rahmat dari Allah Subhanahu wa ta'ala. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin Allahumma Aamiin.

Padang, 2021

Rika Afriani Susanti
NPM. 1710013411012

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	8
2. Modul	10
3. Pendekatan Saintifik	14
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Berfikir	20
BAB III METODE PENGEMBANGAN	21
A. Model Pengembangan	21
B. Prosedur Pengembangan	23
1. Tahap Pedefinisian (<i>Define</i>)	23
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	26
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	26
C. Uji Coba Produk	28
1. Subjek Uji Coba.....	28

2. Jenis dan Sumber Data	28
3. Instrumen Pengumpulan Data	29
4. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Penyajian Data Uji Coba Produk	32
2. Hasil Analisis Data.....	43
B. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR RUJUKAN	51
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 1. Komponen Pendekatan Pembelajaran Saintifik.....	16
Bagan 2. Kerangka Berfikir	20
Bagan 3. Model Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Pendekatan <i>scientific</i> (Dimodifikasi dari Sugiyono, 2017 : 38)	22

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Persentase Penilaian Validasi.....	30
Tabel 2. Kriteria Penilaian Praktikalitas	30
Tabel 3. Nama Dosen Validator.....	31
Tabel 4. Kompetensi Inti	33
Tabel 5. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	33
Tabel 6. Komponen Modul Pembelajaran IPS Berbasis Saintifik	36
Tabel 7. Daftar nama Validator.....	41
Tabel 8. Saran-saran Validasi Model Pembelajaran Berbasis Saintifik.....	42
Tabel 9. Hasil Validasi Modul oleh Validator	43
Tabel 10. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis Saintifik oleh Guru	44
Tabel 11. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPS Berbasis Saintifik oleh Siswa	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran I Kisi-kisi Lembar Validasi oleh Dosen	54
Lampiran II Hasil Validasi oleh Validator.....	63
Lampiran III Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Guru.....	64
Lampiran IV Hasil Pratikalitas oleh Guru	69
Lampiran V Kisi-kisi Lembar Pratikalitas Siswa.....	71
Lampiran VIHasil Pratikalitas oleh Siswa	82
Lampiran VII Surat Keterangan Selesai PLP.....	83
Lampiran VIII Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	84
Lampiran IX Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian.....	85
Lampiran X Dokumentasi Lampiran	86