

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran IPS dengan pendekatan *contextual teaching and learning* pada materi kegiatan ekonomi yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan, sebagai berikut:

1. Kevalidan modul pembelajaran IPS dengan *contextual teaching and learning* pada materi kegiatan ekonomi untuk siswa kelas IV SD Negeri 04 Lunang yang telah dikembangkan dinyatakan sangat valid dengan kriteria 3,51.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPS dengan pendekatan *contextual teaching and learning* pada materi kegiatan ekonomi untuk siswa kelas IV SD Negeri 04 Lunang yang dikembangkan dinyatakan praktis dengan kriteria 81% oleh guru dan praktikalitas modul pembelajaran IPS dengan pendekatan *contextual teaching and learning* pada materi kegiatan ekonomi untuk siswa kelas IV SD Negeri 04 Lunang yang dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan kriteria 90,02% oleh siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, sebagai rujukan untuk memberikan motivasi kepada guru agar lebih kreatif dalam mengembangkan bahan pembelajaran.
2. Bagi guru sebagai alternatif bahan ajar yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran IPS, juga dapat dijadikan rujukan dalam mengembangkan

bahan pengajaran guna penyelesaian masalah belajar yang ditemukan dikelas.

3. Bagi siswa, untuk membantu mempelajari IPS melalui modul yang dikembangkan.
4. Bagi peneliti lain, sebagai penambahan pengetahuan dan keterampilan dalam membuat bahan ajar dan media pembelajaran berupa modul dan juga sebagai referensi dalam pengembangan sumber belajar dan bahan belajar yang telah dikembangkan.