

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Validitas media pembelajaran interaktif berbasis penemuan terbimbing dengan menggunakan *articulate storyline* materi hubungan antar satuan panjang dinyatakan **sangat valid** dengan persentase yang diperoleh **93.7%** yang berarti bahwa media pembelajaran interaktif berbasis penemuan terbimbing yang dikembangkan sudah sangat valid. oleh karena itu, media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai sarana penunjang dalam proses pembelajaran di kelas III sekolah dasar.
2. Praktikalitas media pembelajaran interaktif berbasis penemuan terbimbing dengan menggunakan *articulate storyline* materi hubungan antar satuan panjang yang dikembangkan dinyatakan **praktis** dengan persentase **88.8%** yang terdiri dari 80% angket respon guru dan 97.6% dari angket respon siswa, sehingga media pembelajaran interaktif yang dikembangkan termasuk kepada kategori praktis, maka media ini praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan perangkat pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran matematika materi hubungan antar satuan panjang untuk siswa sekolah dasar.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Media pembelajaran interaktif berbasis penemuan terbimbing menggunakan *articulate storyline* ini dapat dikembangkan lagi oleh pembuat media baik itu peneliti maupun guru, baik dari segi materi ataupun inovasi dalam merancang media pembelajaran.
2. Media pembelajaran interaktif berbasis penemuan terbimbing dengan menggunakan *articulate storyline* pada materi hubungan antar satuan panjang dapat dijadikan sebagai salah satu media dalam proses pembelajaran, sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, aktif serta menarik dan tidak membosankan bagi siswa.