

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING MENGGUNAKAN
ARTICULATE STORYLINE MATERI HUBUNGAN
ANTAR SATUAN PANJANG SISWA KELAS III
SD NEGERI 01 BARINGIN ANAM**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh
ROSYTA AULIA SARI
NPM. 1710013411062



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosyta Aulia Sari
NPM : 1710013411062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing menggunakan *Articulate Storyline*
Materi Hubungan antar Satuan Panjang Siswa Kelas III SD Negeri 01 Baringin Anam.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing menggunakan *Articulate Storyline* Materi Hubungan antar Satuan Panjang Siswa Kelas III SD Negeri 01 Baringin Anam” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 19 Maret 2021

Saya yang menyatakan



Rosyta Aulia Sari

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing menggunakan *Articulate Storyline* Materi Hubungan antar Satuan Panjang Siswa Kelas III SD Negeri 01 Baringin Anam”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing.
2. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus validator aspek materi dan pembahas I.
3. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M. Pd., sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd., selaku pembahas II.
5. Ibu Karmila Suryani, M. Kom, MTA., sebagai validator aspek tampilan media pembelajaran interaktif.
6. Bapak Drs. Khairul, M. Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Kepala Sekolah dan majelis guru SD Negeri 01 Baringin Anam yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
8. Ibu Ari Desanti, S.Pd., selaku guru kelas III.2 SD Negeri 01 Baringin Anam yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
9. Peserta didik kelas III SD Negeri 01 Baringin Anam, sehingga media pembelajaran ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
10. Orangtua, adik dan keluarga besar yang tidak terputus untuk memberikan do'a, masukkan, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga dapat selesai dengan baik.

UNIVERSITAS BUNG HATTA

11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2017 yang memberikan do'a, masukkan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Buat semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata peneliti mendo'akan semoga amal kebaikan pihak-pihak tersebut di atas mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, *amiin ya Rabbal 'alamin*. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 06 Maret 2021

Rosyta Aulia Sari

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	.ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Pengembangan	9
F. Manfaat Pengembangan	10
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
 BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori.....	14
1. Pembelajaran Matematika SD	14
2. Model Penemuan Terbimbing	16
a. Pengertian Pembelajaran Penemuan Terbimbing	16
b. Tujuan Pembelajaran Penemuan	18
c. Langkah-langkah Pembelajaran Penemuan	19
3. Media Pembelajaran	21

UNIVERSITAS BUNG HATTA

a.	Pengertian Media Pembelajaran	21
b.	Fungsi Media Pembelajaran	23
c.	Macam-macam Media Pembelajaran	24
d.	Manfaat Media Pembelajaran.....	26
4.	Media Pembelajaran Interaktif	28
5.	<i>Articulate Storyline</i>	30
6.	Hubungan Antar Satuan Panjang	32
B.	Penelitian Relevan.....	33
C.	Kerangka Berpikir	35

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A.	Model Pengembangan	38
B.	Prosedur Pengembangan	38
C.	Uji Coba Produk.....	45
1.	Subjek Uji Coba.....	45
2.	Jenis Data	45
3.	Instrumen Pengumpulan Data	46
4.	Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian.....	53
1.	Penyajian Data Uji Coba.....	53
2.	Hasil Analisis Data.....	67
3.	Revisi Produk.....	73
B.	Pembahasan	75

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	80
B.	Saran.....	81

DAFTAR RUJUKAN82

LAMPIRAN.....85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Peserta Didik dan Persentase Ketuntasan UTS Matematika Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021	7
2. Tujuan Pembelajaran Penemuan.....	18
3. Konversi Satuan Meter.....	33
4. Prototipe Media Pembelajaran Interaktif	41
5. Daftar Skala Likert untuk Lembar Validasi	47
6. Kisi-kisi Angket Uji Validitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing Menggunakan <i>Articulate Storyline</i> Aspek Tampilan.....	47
7. Kisi-kisi Angket Uji Validitas Materi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing Menggunakan <i>Articulate Storyline</i> Aspek Materi	48
8. Kisi-kisi Angket Praktikalitas	49
9. Kriteria Validitas.....	51
10. Kriteria Penilaian Praktikalitas	52
11. Daftar Nama Validator Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing.....	64
12. Kritik dan Saran Validator Media Pembelajaran Interaktif	65
13. Hasil Olahan Validitas Media Pembelajaran Interaktif	68
14. Olahan Data Angket Praktikalitas Respon Guru	69

15. Olahan Data Angket Praktikalitas Respon Siswa	71
16. Hasil Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif	73
17. Revisi Produk.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tangga Satuan Panjang	33
2. Tampilan Cover Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing.....	58
3. Tampilan Menu Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing.....	59
4. Tampilan Bagian Pembuka Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing.....	59
5. Tampilan Awal Materi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing.....	60
6. Tampilan Materi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing.....	60
7. Tampilan Latihan Pada Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing.....	61
8. Tampilan Hasil Latihan Pada Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing.....	62
9. Tampilan Profil Pada Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing.....	62
10. Gambar Tampilan Penutup Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan PLP	85
II. Rekap Nilai UTS Kelas III.2 Tahun Ajaran 2020/2021.....	86
III. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	87
IV. Prototipe Media Pembelajaran Interaktif	97
V. Kisi-kisi Angket Validasi Media Pembelajaran Interaktif	100
VI. Lembar Validasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing.....	101
VII. Kisi-kisi Angket Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing.....	112
VIII. Lembar Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif	113
IX. Hasil Validasi Media Pembelajaran Interaktif	179
X. Analisis Lembar Validitas Media Pembelajaran.....	182
XI. Hasil Perhitungan Uji Validasi Media Pembelajaran Interaktif.....	185
XII. Hasil Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif	186
XIII. Analisis Lembar Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif	189
XIV. Kesimpulan Uji Validasi dan Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif	191
XV. Dokumentasi	192
XVI. Surat Izin Penelitian dari Prodi	195
XVII. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	196

XVIII.	Surat Izin Penelitian dari Dinas/Kecamatan	197
XIX.	Surat Telah melakukan Penelitian.....	198