

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MODEL
INKUIRI PADA TEMA 4 SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 KOTO
PULAI TAPAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

SILVIA

NPM. 1610013411020



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2021

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MODEL
INKUIRI PADA TEMA 4 SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 KOTO
PULAI TAPAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

SILVIA

NPM. 1610013411020



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi istimewa ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tua tersayang, Ayahanda **Paman** dan Ibuda tercinta **Rosni** yang telah mengasuh, membimbing, serta mendidik putrinya dalam suka maupun duka, dan selalu mendo'akan untuk keberhasilanku agar dapat menyelesaikan studi ini dengan baik. Semoga dengan skripsi ini dapat menjadi salah satu hadiah terindah untuknya. Untuk saudara/I peneliti, kakak perempuan (Juhimanita dan Fitriani), kakak laki-laki (Herianto dan Hendriadi), adik (Meki saputra) dan semua keluarga besar peneliti yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta do'a yang tiada hentinya kepada peneliti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti memiliki kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model Inkuiri Untuk Siswa Kelas IV SDN 03 Koto Pulau Tapan”. Selanjutnya shalawat beserta salam, peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dra. Gusmaweti, M.Si selaku pembimbing I.
2. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II sekaligus sebagai Pembimbing Akademik (PA).
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
4. Dekan dan wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Dr. Wince Hendri, M.Si selaku validator materi, Bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd selaku validator bahasa, dan Ibu Karmila Suryani, M.Kom selaku validator desain.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Ibu Inazalni, S.Pd selaku kepala sekolah SD N 03 Koto Pulau Tapan, dan ibu Deni Lestari, S.Pd selaku wali kelas IV A SD N 03 Koto Pulau.

8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Februari 2021

Silvia

NPM. 1610013411020

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakekat Pembelajaran IPA.....	5
1. Pengertian Pembelajaran IPA.....	5
2. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD.....	6
3. Tujuan Pembelajaran IPA di SD.....	6
4. Tinjauan Tentang Modul.....	7
5. Tinjauan Model Inkuiri.....	15
B. Penelitian Yang Relevan.....	22

C. Kerangka Konseptual.....	23
-----------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Prosedur Penelitian.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	33
1. Tahap Pendefinisian (define).....	33
2. Tahap Perancangan (desain).....	35
3. Tahap Pengembangan (develop).....	42
B. Pembahasan.....	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Bobot dan kriteria penilaian angket validitas.....	30
2. Bobot dan kriteria penilaian angket praktikalitas.....	30
3. Kriteria penilaian angket validitas.....	31
4. Kriteria penilaian angket praktikalitas.....	32
5. Daftar Nama Validator Modul Pembelajaran.....	42
6. Hasil Analisis Validasi Modul Pembelajaran.....	43
7. Saran Validator terhadap Modul Pembelajaran.....	44
8. Saran dan Revisi Modul Pembelajaran.....	44
9. Hasil analisis praktikalitas modul pembelajaran oleh pendidik.....	46
10. Hasil analisis praktikalitas modul pembelajaran oleh siswa.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	56
2. Kisi-kisi Angket Uji Validitas Modul Pembelajaran.....	80
3. Instrumen Uji Validitas Modul Pembelajaran.....	89
4. Hasil Validasi Modul Pembelajaran.....	105
5. Hasil Analisis Validasi Modul Pembelajaran.....	117
6. Kisi-kisi angket uji praktikalitas modul pembelajaran.....	125
7. Intrumen uji praktikalitas modul pembelajaran.....	129
8. Hasil praktikalitas modul pembelajaran.....	135
9. Hasil analisis praktikalitas modul pembelajaran.....	142
10. Dokumentasi praktikalitas.....	143
11. Surat Observasi.....	144