

**PENGEMBANGAN LKPD MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA
MATERI BILANGAN CACAH DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK KELAS I
SDN BINAAN KHUSUS KOTA DUMAI**

Syahnur Rahmi Hayati¹, Zulfa Amrina¹

**¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta**

e-mail : syahnurrahmi@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pembelajaran matematika pada materi bilangan cacah dengan menggunakan model *Problem Based Learning* untuk kelas I SDN Binaan Khusus Kota Dumai. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Pada penelitian ini dibatasi hanya 3-D yaitu pada tahap *development* (pengembangan) dikarenakan pandemi covid-19. Penelitian ini dilakukan pada semester II dengan materi Bilangan cacah. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan respon siswa). Pada proses validasi, LKPD divalidasi oleh 1 orang ahli didaktik, isi dan tampilan dan 1 orang ahli bahasa. Pada proses praktikalitas, LKPD di uji coba kepada 1 orang guru dan 6 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pada tahap validasi LKPD dengan model *Problem Based Learning* memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase penilaian sebesar 84,47 %. Pada tahap praktikalitas, LKPD dengan model *Problem Based Learning* ini termasuk kriteria sangat praktis dengan presentase penilaian sebesar 96,02 %. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKPD pada materi Bilangan cacah dengan menggunakan model *Problem Based Learning* untuk kelas I SD memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran matematika khususnya bagi siswa kelas I di Sekolah Dasar.

Kata kunci : LKPD, Matematika, Problem Based Learning