

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba media pembelajaran berbasis model *Problem Based Learning* pada materi pengumpulan dan penyajian data dapat diperoleh kesimpulan seperti berikut :

1. Validitas LKPD dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi bilangan cacah untuk kelas I SD dinyatakan **sangat valid** dengan presentase **88,47 %** yang berarti bahwa bahan ajar yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat valid sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar pada pembelajaran matematika materi bilangan cacah tema 3 “Kegiatanku” subtema 1 “Kegiatan Pagi Hari”, pembelajaran 3, 5 dan 6 kelas I sekolah dasar.
2. Praktikalitas LKPD dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi bilangan cacah untuk kelas I SD dinyatakan **sangat praktis** dengan persentase **96,02 %** yang berarti bahwa bahan ajar yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat valid sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar di sekolah dasar.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk Guru, bahan ajar LKPD pembelajaran matematika materi bilangan cacah dengan model *Problem Based Learning* untuk kelas I SD agar dapat lebih dikembangkan lagi oleh guru.
1. Untuk peneliti lain, penelitian ini dapat dilanjutkan pada tahap efektifitas LKPD. Karena keterbatasan waktu peneliti hanya melakukan penelitian sampai pada tahap uji praktikalitas LKPD.
2. Untuk pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui LKPD dengan model *Problem Based Learning*.