

**PENGEMBANGAN LKPD MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA  
MATERI BILANGAN CACAH DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK KELAS I  
SDN BINAAN KHUSUS KOTA DUMAI**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh**

**SYAHNUR RAHMI HAYATI**

NPM. 1710013411090



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahnur Rahmi Hayati  
NPM : 1710013411090  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Mata Pelajaran Matematika pada Materi Bilangan Cacah dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* untuk Kelas 1 SDN Binaan Khusus Kota Dumai

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Mata Pelajaran Matematika pada Materi Bilangan Cacah dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* untuk Kelas 1 SDN Binaan Khusus Kota Dumai” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penelitian karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 17 Maret 2021  
Saya yang menyatakan



Syahnur Rahmi Hayati

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan LKPD Mata Pelajaran Matematika pada Materi Bilangan Cacah dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* untuk Kelas 1 SDN Binaan Khusus Kota Dumai”. Shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tingkah laku serta tindakan kita sebagai seorang muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu bagian untuk menyelesaikan S1 (stara satu) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Bung Hatta. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd selaku pembimbing sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibu Dra. Susi Herawati, M.Pd selaku penguji I dan validator ahli didaktik, isi dan tampilan.
3. Ibu Arlina Yuza, M.Pd selaku penguji II.
4. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd, M.Pd selaku validator ahli bahasa.
5. Bapak Khairul Harha, M.Sc dan Ibu Dr. Syukma Netti, M.Si selaku Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.

6. Bapak H. Abdullah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Binaan Khusus Kota Dumai yang telah memberikan fasilitas dan izin peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik dan tepat pada waktunya.
7. Ibu Rosimah, S.Pd., SD., selaku Guru Kelas Ib SDN Binaan Khusus Kota Dumai yang telah membantu dalam proses penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik dan tepat pada waktunya.
8. Mamak, bapak dan abang yang tak putus untuk memberikan doa dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga skripsi selesai tepat pada waktunya.
9. Ummul Khaira, Amalina Yohanes, Lilis Kurnias Sary Lase dan teman-teman yang telah memberikan semangat serta dukungan dalam proses mengerjakan skripsi sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.

Semoga bimbingan, bantuan dan petunjuk Bapak dan Ibu berikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk peneliti dan pembaca.

Aamiin yarobbal'alamiin

Padang, 17 Maret 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Pengembangan .....	5
F. Manfaat Pengembangan .....	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b> .....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pembelajaran Matematika.....	10
2. Model <i>Problem Based Learning</i> .....	11
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	15
4. Lembar Kerja Peserta Didik dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	20
B. Penelitian Relevan .....	21
C. Kerangka Berfikir .....	22

<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN</b> .....	24
A. Model Pengembangan .....	24
B. Prosedur Pengembangan .....	24
C. Uji coba Produk.....	48
1. Subjek Uji coba Produk.....	48
2. Jenis Data .....	48
3. Instrumen Pengumpulan Data .....	49
4. Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	56
A. Hasil Pengembangan .....	56
1. Penyajian Data Uji Coba.....	56
2. Hasil Analisis Data .....	58
3. Revisi Produk .....	60
B. Pembahasan .....	77
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	82
<b>Lampiran</b> .....	86

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. <i>Storyboard</i> LKPD untuk Guru .....	28
2. <i>Storyboard</i> LKPD untuk Siswa .....	32
3. Rancangan Desain LKPD Guru .....	35
4. Rancangan Desain LKPD Siswa .....	43
5. Daftar Nama Validator LKPD .....	47
6. Daftar Nama Guru yang Menguji Praktikalitas LKPD .....	48
7. Kisi-Kisi Validasi LKPD .....	49
8. Kisi-Kisi Praktikalitas LKPD oleh Guru dan Siswa .....	51
9. Skala Penilaian Lembar Validasi .....	53
10. Kriteria Penilaian Validasi .....	54
11. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas .....	55
12. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....	55
13. Analisis Lembar Validasi .....	59
14. Analisis Lembar Praktikalitas .....	60
15. Saran yang Diberikan oleh Ahli Didaktik, Isi, dan Tampilan LKPD untuk Guru .....	61
16. Saran yang Diberikan oleh Ahli Didaktik, Isi, dan Tampilan LKPD untuk Siswa .....	71
17. Saran yang Diberikan oleh Ahli Bahasa untuk LKPD Guru dan Siswa .....	74
18. Hasil Analisis Validasi Ahli Didaktik, Isi dan Tampilan .....	138
19. Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa .....	141
20. Hasil Analisis Praktikalitas Guru .....	142

21. Hasil Analisis Praktikalitas Siswa .....144



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Orang Tua Menjemput LKPD Ke Sekolah .....	145
2. Orang Tua Menjemput LKPD Ke Sekolah .....	145
3. Orang Tua Menjemput LKPD Ke Sekolah .....	146
4. Orang Tua Menjemput LKPD Ke Sekolah .....	146
5. Orang Tua Menjemput LKPD Ke Sekolah .....	147
6. Orang Tua Menjemput LKPD Ke Sekolah .....	147
7. Guru mengisi angket praktikalitas .....	148
8. Siswa mengisi angket praktikalitas .....	148
9. Siswa mengisi angket praktikalitas .....	149
10. Siswa mengisi angket praktikalitas .....	149

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
I. Silabus .....	86
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1,2,3 .....	94
III. <i>Storyboard</i> LKPD untuk Guru .....	102
IV. <i>Storyboard</i> LKPD untuk Siswa .....	106
V. Instrumen Validitas oleh Ahli Didaktik, Isi, dan Tampilan .....	109
VI. Instrumen Validasi oleh Ahli Bahasa .....	113
VII. Instrumen Praktikalitas oleh Guru .....	116
VIII. Instrumen Praktikalitas oleh Siswa .....	120
IX. Rincian Hasil Analisis Validasi Ahli Didaktik, Isi dan Tampilan .....	138
X. Rincian Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa .....	141
XI. Rincian Hasil Analisis Praktikalitas Guru.....	142
XII. Rincian Hasil Analisis Praktikalitas Siswa .....	144
XIII. Dokumentasi Penelitian .....	145
XIV. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	150
XV. Surat Izin Penelitian .....	151
XVI. Surat Balasan Penelitian .....	152
XVII. LKPD untuk Guru .....	153
XVIII. LKPD yang diisi oleh siswa .....	184