

DAFTAR RUJUKAN

- Aini, N. A., Syachruroji, A., & Hendracipta, N. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 10(1), 68
- Amelia, N. & Amrina, Z. (2015) Peningkatan Kreatifitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran Matematika Model *Problem Based Learning* Di SD 37/Iii Koto Tuo Kecamatan Depati Vii Kabupaten Kerinci. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=zulfa+amrina+PBL&oq=
- Depdiknas (diakses pada tanggal 05 januari 2021 <http://repository.ump.ac.id/>)
- Elfina, S., & Sylvia, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(1), 27
- Gustinasari, M. (2017). “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh pada Materi Sel untuk Siswa SMA. *Jurnal Bioedukasi*.1 (1).65.
- Hasmawati., Sumarna, N., Hamid, R., Lalli. (2019). Mengembangkan Penalaran Matematis Melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah pada Siswa Kelas V SDN 2 Kendari. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*. 3(2). 37.
- Isrok’atun., & Rosmala, A. (2018). “*Model-Model Pembelajaran Matematika*”. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Karso., Suyadi, G., Muhsetyo, G., Chandra, T, D., Widagdo, D., Priatna, N. (2014). “*Pendidikan Matematika 1*”. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka

- Lubis, J. W., Maslinadewi. (2020). Pengembangan LKPD Kecepatan dan Debit Berbasis *Lectora Inspire* Terhadap Berfikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4 (3), 2979
- Munandar, H., Yusrizal.,& Mustanir. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai Islami pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*.03 (01). 29
- Ningrum, D.S & Leonard. (2014). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 1. *Jurnal Formatif*. 4(3), 164
- Prastowo, A. (2016). “*Pengembangan Bahan Ajar Tematik*”. Rawamangun :Kencana.
- Radeswandri. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*. 2 (2).103
- Rahmat.,& D, Irfan. (2019). Rancangan Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer dan Jaringan Dasar. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*.7 (1).48-53.
- Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diperoleh dari https://pusdiklat.perpusnas.go.id/public/media/regulasi/2019/11/12/2019_11_12_-03_49_06_9ab7e1fa524ba603bc2cdbeb7bffa93c3.pdf
- Risfalidah., Rosidin, U.,& Sutiarto, S. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Ditinjau dari Disposisi dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. 12(2), 271
- Saputra, A. R.,& Hasan. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IvB SDN 92 Bombana. *Journal of Basication (JOB) : Jurnal Pendidikan Dasar*. 4 (1). 24

- Sari, K. P. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Realistic Mathematics Education* pada Pembelajaran Matematika Materi Volum Kubus dan Balok Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 55 Air Pacah. Skripsi diterbitkan. Sarjana Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.
- Silvia, N. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Di Kelas V Di SD Negeri 47 Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang. Skripsi diterbitkan. Sarjana Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali pers.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suyono.(2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2009. Diperoleh dari <https://www.kajianpustaka.com/2015/07/lembar-kerja-peserta-didik-lkpd.html>
- Tuku, P., Hermuttaqien, B. P. F., Ladamay. I. (2019). Penerapan Model *Scramble* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). *Jurnal Inspirasi Pendidikan*. 9(1), 46
- Wahyuningtyas, D. T (2016). *Pembelajaran Bilangan untuk PGSD*. Malang: Penerbit Ediide Infografika

- Yanto, D.T.P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*.19 (1).75-82.
- Putra, A., Hendra, S., Zulfah. (2018). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing dalam Upaya Tingkatan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Riset Matematika*. 1 (2). 59.