

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BERBASIS *LECTORA INSPIRE* DALAM
PEMBELAJARAN IPA MATERI KESEIMBANGAN EKOSISTEM
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 05 PERAWANG
PROVINSI RIAU**

Ucy Rahmayani Nursyam¹, Enjoni¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : ucyrahmayani87@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Multimedia pembelajaran berbasis *lectora inspire* pada pembelajaran IPA materi keseimbangan ekosistem untuk peserta didik kelas V SD Negeri 05 Perawang. Jenis penelitian yang digunakan ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Deveopment*) dengan model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, disign, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya dibatasi sampai di tahap *develop*. Instrumen penelitian ini meliputi lembar validasi yang divalidasi oleh 3 orang dosen ahli dan lembar pratikalitas diisi oleh 1 orang pendidik dan 10 orang peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan Multimedia pembelajaran berbasis *lectora inspire* ini termasuk dalam kriteria sangat valid dengan rata-rata validitas 3,85, dari aspek materi 3,66, tampilan 3,90 serta aspek bahasa 4,00. Multimedia yang dikembangkan juga termasuk dalam kriteria sangat praktis yang sudah diisi oleh pendidik dengan rata-rata pratikalitas 92%, dan peserta didik 97%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Multimedia pembelajaran berbasis *lectora inspire* ini memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu Multimedia dalam pembelajaran IPA khususnya di kelas V di Sekolah Dasar. Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran pada saat di kelas serta dapat mengetahui bagaimana tata cara dalam pengembangan Multimedia yang baik dan berkualitas.

Kata kunci: Pengembangan, Multimedia Pembelajaran, IPA, *Lectora Inspire*.

**DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA BASED ON LECTORA INSPIRE IN
LEARNING SCIENCE MATERIAL BALANCE ECOSYSTEMS**

**FOR FIRST CLASS STUDENTS OF STATE 05 PERAWANG
RIAU PROVINCE**

Ucy Rahmayani Nursyam¹, Enjoni¹
¹Elementary School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Bung Hatta University
e-mail : ucyrahmayani87@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to produce interactive learning multimedia based on lectors inspire on natural science learning material on ecosystem balance for fifth grade students of SD Negeri 05 Perawang. The type of research used is development research (Research and Development) with the research model used is the 4-D type, namely define, design, develop, and disseminate. In this research it is only limited to the develop stage. The research instrument included validation sheets which were validated by 3 expert lecturers and practicality sheets filled in by 1 educator and 10 students. Based on the research results, the development of interactive learning multimedia based on lectors inspire is included in very valid criteria with an average validity of 3.85, from the material aspect of 3.66, display 3.90 and aspects of language 4.00. Multimedia developed is also included in the very practical criteria that have been filled by educators with an average practicality of 92%, and students of 97%. Based on the results of the research, it can be concluded that the interactive learning multimedia based on lectors inspire fulfills the very valid and very practical criteria to be used as a multimedia in science learning, especially in grade V in elementary schools. From the results of this study, it is hoped that it can be used in the learning process when in class and can find out how to develop good and quality multimedia.

Keywords: Development, Learning Multimedia, Science, Lectors Inspire