

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *LECTORA INSPIRE*

DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI KESEIMBANGAN

EKOSISTEM UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V

SD NEGERI 05 PERAWANG PROVINSI RIAU

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan*

OLEH

UCY RAHMAYANI NURSYAM

NPM 1710013411050



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan atas ke-hadirat Allah Subhanahu Wata'ala karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti memiliki kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Lectora Inspire* Pada Pembelajaran IPA Materi Keseimbangan Ekosistem untuk Peserta Didik Kelas V SD Negeri 05 Perawang Provinsi Riau”**. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu,,alaihiwasallam yang menjadi suri tauladan dalam sikap dan tindakan intelektual muslim. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Enjoni, SP.,MP. sebagai pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Ibu Dra. Gusmaweti, M.Si. sebagai penguji I yang telah memberikan masukan dan pengarahan guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Siska Angreni, M.Pd. sebagai penguji II sekaligus validator Multimedia pembelajaran yang telah membantu dalam memvalidasi

Multimedia sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.

4. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
6. Bapak Dr. Hendra Hidayat, M. Pd. Sebagai validator Multimedia pembelajaran yang telah membantu dalam memvalidasi Multimedia sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
7. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd. Sebagai validator Multimedia pembelajaran yang telah membantu dalam memvalidasi Multimedia sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 05 Perawang yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 05 Perawang sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
9. Ibu Heflita, S. Pd. Sebagai pendidik kelas V SD Negeri 05 Perawang yang telah membantu proses penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan tepat pada waktunya.
10. Peserta didik kelas V sehingga Multimedia ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik dan tepat pada waktunya.

11. Orangtua, adik dan keluarga besar yang tidak terputus untuk memberikan do'a, masukan, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga tepat pada waktunya.
12. Teman-teman PGSD angkatan 2017 yang tidak terputus untuk memberikan do'a, masukan, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga tepat pada waktunya.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapat limpahan rahmat dari Allah Subhanahu Wa ta'ala. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin Allahumma Aamiin.

Padang, 2021

Ucy Rahmayani Nursyam

NPM. 1710013411050

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Manfaat Pengembangan	9
G. Spesifikasi Produk yang diharapkan	9
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	12
A. Kajian Teori	12
1. Belajar dan Pembelajaran.....	12
a. Pengertian Belajar	12
b. Teori Belajar.....	14
c. Pengertian Pembelajaran	16
d. Prinsip –prinsip Pembelajaran.....	17
e. Teori Pembelajaran	19
2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	21
a. Hakikat IPA.....	21
b. Pengertian IPA	23
c. Tujuan Pembelajaran IPA	24

d. Pembelajaran IPA di SD	25
3. Multimedia Pembelajaran	27
a. Pengertian Multimedia Pembelajaran	27
b. Ciri-ciri Multimedia Pembelajaran	29
c. Jenis Multimedia Pembelajaran	31
4. Multimedia	37
a. Pengertian Multimedia	37
b. Pengertian Multimedia	37
c. Karakteristik Multimedia	37
d. Kelebihan dan Kekurangan Multimedia	39
5. <i>Lectora Inspire</i>	40
a. Pengertian <i>Lectora Inspire</i>	40
b. Tujuan Penggunaan <i>Lectora Inspire</i>	40
c. Prosedur Penggunaan <i>Lectora Inspire</i>	41
B. Pengembangan yang Relevan	43
C. Kerangka Berfikir	45
BAB III METODE PENGEMBANGAN	47
A. Model Pengembangan	47
B. Prosedur Pengembangan	47
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	48
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	51
3. Tahap Pengembangan (<i>Develope</i>)	52
C. Uji Coba Produk	56
1. Subjek Uji Coba	56
2. Jenis Data	56
3. Instrumen Pengembangan	57
4. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Pengembangan	65
1. Penyajian Data Uji Coba	65
2. Hasil Analisis Data	79
3. Revisi Produk	83
B. Pembahasan	85
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR RUJUKAN.....	93
LAMPIRAN.....	97

Tabel**Halaman**

1.	Daftar Nama Validator.....	53
2.	Daftar Nama Pendidik dan Peserta Didik	54
3.	Kisi Kisi Angket Untuk Lembar Validasi.....	57
4.	Skala Penilaian Lembar Validasi	59
5.	Kisi Kisi Angket Praktikalitas Untuk Pendidik	60
6.	Kisi Kisi Angket Praktikalitas Untuk Peserta Didik.....	61
7.	Skala Penilaian Lembar Praktikalitas	62
8.	Penentuan Nilai Validitas	63
9.	Penentuan Nilai Praktikalitas	65
10.	Kompetensi Inti.....	66
11.	Kompetensi Dasar dan Indikator	67
12.	<i>StoryBoard</i> Multimedia Pembelajaran.....	70
13.	Nama Validator	78
14.	Hasil Validasi Multimedia oleh Validator	80
15.	Hasil Praktikalitas oleh Pendidik	81
16.	Hasil Praktikalitas oleh Peserta Didik.....	82
17.	Revisi Produk Berdasarkan Saran Validator Materi	83
18.	Revisi Produk Berdasarkan Saran Validator Bahasa	84
19.	Revisi Produk Berdasarkan Saran Validator Multimedia	84