

**PENGEMBANGAN LKPD DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI  
PENGUMPULAN DAN PENYAJIAN DATA,  
KELAS V DI UPT SDN 07 SILAUT**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh**

**UMMUL KHAIRA**  
NPM. 1710013411089



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ummul Khaira  
NPM : 1710013411089  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Materi Pengumpulan dan Penyajian Data, Kelas V di UPT SDN 07 Silaut

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Materi Pengumpulan dan Penyajian Data, Kelas V di UPT SDN 07 Silaut” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 12 Maret 2021  
Saya yang menyatakan



Ummul Khaira

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengembangan LKPD dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Materi Pengumpulan dan Penyajian Data, Kelas V di UPT SDN 07 Silaut”. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, karena beliau adalah kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan seperti saat ini.

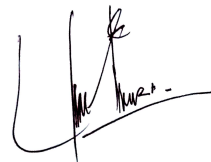
Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (FKIP), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bung Hatta. Dalam melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., selaku pembimbing dan ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibu Dra. Susi Herawati, M.Pd., selaku pembahas I dan validator ahli didaktik, isi dan tampilan.
3. Ibu Arlina Yuza, M.Pd., selaku pembahas II.
4. Ibu Hidayati Azkiya, S.Pd, M.Pd., selaku validator ahli bahasa.
5. Bapak Drs. Khairul Harha, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Prof. Dr. Tafdil Husni, S.E., MBA., sebagai Rektor Universitas Bung Hatta.

7. Bapak Zainal Abidin, S.Pd., SD., selaku Kepala Sekolah UPT SDN 07 Silaut yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
8. Ibu Rukinem, S.Pd., SD., selaku Guru Kelas V UPT SDN 07 Silaut yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
9. Mama dan Papa yang terus memberikan do'a dan motivasi setiap saat dan tak berjungnya perjuangan serta pengorbanan yang diberikan hingga sejauh ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semangat dan sampai pada tahap yang membanggakan ini.
10. Annisa Wahyuni, Syahnur Rahmi Hayati, Amalina Yohanes, Lilis Kurnias Sary Lase, Dinda Puspita, Sekar Syifa, dan seluruh teman-teman yang selama ini selalu saling menguatkan dan telah memberikan *support* dan do'a sampai sejauh ini.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti.

Padang, 12 Maret 2021



Ummul Khaira

## DAFTAR ISI

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>  | <b>i</b>       |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>                                     | <b>i</b>       |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>   | <b>iii</b>     |
| <b>ABSTRAK.....</b>   | <b>iv</b>      |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>v</b>       |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>vii</b>     |
| <b>DAFTAR BAGAN .....</b>   | <b>ix</b>      |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | <b>x</b>       |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>  | <b>xi</b>      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>   | <b>1</b>       |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | 1              |
| B. Identifikasi Masalah.....  | 6              |
| C. Pembatasan Masalah.....  | 6              |
| D. Rumusan Masalah.....   | 6              |
| E. Tujuan Pengembangan.....   | 7              |
| F. Manfaat Pengembangan.....  | 7              |
| G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....  | 8              |
| <b>BAB II LANDASAN TEORETIS .....</b>   | <b>11</b>      |
| A. Kajian Teori.....  | 11             |
| 1. Belajar.....   | 11             |
| 2. Pembelajaran Matematika.....   | 12             |
| 3. Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) .....                         | 15             |
| 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....  | 25             |
| 5. LKPD dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ..... | 29             |
| B. Penelitian yang Relevan.....   | 32             |
| C. Kerangka Konseptual.....   | 34             |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB III METODE PENGEMBANGAN .....</b>              | <b>36</b> |
| A. Model Pengembangan.....                            | 36        |
| B. Prosedur Pengembangan .....                        | 36        |
| C. Uji Coba Produk .....                              | 49        |
| 1. Subjek Penelitian .....                            | 49        |
| 2. Jenis Data.....                                    | 49        |
| 3. Instrumen Penelitian.....                          | 49        |
| 4. Teknik Analisis Data.....                          | 51        |
| <b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>55</b> |
| A. Hasil Pengembangan.....                            | 55        |
| 1. Penyajian Data Uji Coba.....                       | 55        |
| 2. Hasil Analisis Data .....                          | 57        |
| 3. Revisi Produk.....                                 | 60        |
| B. Pembahasan .....                                   | 70        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                            | <b>73</b> |
| A. Kesimpulan.....                                    | 73        |
| B. Saran.....   | 74        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>                           | <b>75</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                 | <b>78</b> |

## DAFTAR BAGAN

| <b>Bagan</b>  | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 1. Skema Alur Model <i>Project Based Learning</i> ..... | 20             |
| 2. Kerangka Konseptual .....                            | 35             |

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>  | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 1. <i>Storyboard</i> LKPD dengan Menggunakan Model Pembelajaran PjBL..... | 41             |
| 2. Rancangan Desain LKPD .....  | 43             |
| 3. Kisi-Kisi Validasi LKPD.....   | 50             |
| 4. Kisi-Kisi Praktikalitas LKPD .....                                     | 51             |
| 5. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi .....                            | 52             |
| 6. Kriteria Penilaian Validitas .....                                     | 52             |
| 7. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas.....                              | 53             |
| 8. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....                                 | 54             |
| 9. Analisis Lembar Validasi .....   | 57             |
| 10. Analisis Lembar Praktikalitas.....                                    | 59             |
| 11. Saran-saran yang diberikan Oleh Ahli Didaktik, Isi, dan Tampilan..... | 61             |
| 12. Saran-saran yang diberikan Oleh Ahli Bahasa .....                     | 66             |
| 13. Saran-saran yang diberikan Oleh Guru.....                             | 69             |



## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>Lampiran</b>   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| I. Daftar Hasil Penilaian Tengah Semester Siswa Kelas V UPT SDN 07<br>Silaut..... | 71             |
| II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....  | 72             |
| III. Lembar Validasi LKPD untuk Ahli Didaktik, Isi dan Tampilan .....             | 81             |
| IV. Rincian Analisis Hasil Validasi Oleh Ahli Didaktik, Isi, dan Tampilan...      | 89             |
| V. Lembar Validasi LKPD untuk Ahli Bahasa .....                                   | 92             |
| VI. Rincian Analisis Hasil Validasi Oleh Ahli Bahasa .....                        | 95             |
| VII. Instrumen Praktikalitas LKPD Oleh Guru .....                                 | 96             |
| VIII. Rincian Analisis Hasil Praktikalitas Oleh Guru .....                        | 99             |
| IX. Instrumen Praktikalitas LKPD Oleh Peserta Didik .....                         | 101            |
| X. Rincian Analisis Hasil Praktikalitas Oleh Peserta Didik .....                  | 157            |
| XI. Surat Permohonan Izin Penelitian .....  | 158            |
| XII. Surat Rekomendasi Izin Penelitian .....                                      | 159            |
| XIII. Surat Balasan Penelitian .....  | 160            |
| XIV. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Produk .....                                   | 161            |
| XV. LKPD yang telah diisi Oleh Peserta Didik .....                                | 163            |