

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ANDROID*
DENGAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM
PEMBELAJARAN IPA KELAS V
SD N 15 PANCUNG SOAL**

Vira Arentia¹, Wince Hendri²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : viraarentia9@gmail.com

Penelitian *research and development* (R&D) bertujuan menghasilkan media pembelajaran berbasis *android* dengan pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran IPA kelas V SD N 15 Pancung Soal. Model penelitian 4-D yaitu *define, disign, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya dibatasi sampai tahap *develop* yakni pada tahap validitas dan praktikalitas. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi yang di validasi 3 orang validator dan lembar pratikalitas guru dan siswa kelas V sebanyak 18 orang. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *android* untuk siswa kelas V yang termasuk kriteria sangat valid dengan validitas (93, 61%), dari aspek materi (89, 74%), tampilan (92, 77%) serta bahasa (98,33 %). Media yang dikembangkan termasuk kriteria sangat praktis oleh guru dengan pratikalitas (87%), dari aspek penggunaan media (90%), isi materi (85%), desain teknis (85%), komunikasi (95%), dan format kemasan (80%), siswa dengan praktikalitas (92,77%), dari aspek minat siswa (93,45%), proses penggunaannya (90,55%), peningkatan kreativitas siswa (92,36%), waktu yang tersedia (94,44%), dan aspek evaluasi (93,05%). Berdasarkan hasil peneliti dapat disimpulkan media pembelajaran berbasis *android* memenuhi kriteria sangat valid dan praktis digunakan sebagai media dalam pembelajaran IPA. Dari hasil penelitian diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas serta dapat mengetahui bagaimana tata cara dalam pengembangan yang baik dan berkualitas.

Kata kunci : pengembangan, media, konstruktivisme.