

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID
DENGAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM
PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD N 15 PANCUNG SOAL**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh
VIRA ARENTIA
NPM 1710013411044



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID
DENGAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM
PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD N 15 PANCUNG SOAL**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh
VIRA ARENTIA
NPM 1710013411044



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vira Arentia
NPM : 1710013411044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* Dengan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SD N 15 Pancung Soal .

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* Dengan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SD N 15 Pancung Soal” adalah benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dalam mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 15 Maret 2021

Saya yang menyatakan



Vira Arentia

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* Dengan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Ipa Kelas V SD N 15 Pancung Soal ”.

Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad Shalalla hu „alaihi wassalam. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Wince Hendri, M. Si sebagai pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Dr. Erman Har, M. Si sebagai penguji I yang telah memberikan masukan dan pengarahan guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.
3. Rona Taula Sari, S. Si., M. Pd sebagai penguji II yang telah memberikan masukan dan pengarahan guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.

4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
6. Dr. Eril Syahmaidi, M. Pd, Rona Taula Sari, M. Pd, dan Rio Rinaldi, S. Pd., M. Pd sebagai validator media pembelajaran yang telah membantu dalam memvalidasi media sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
7. Dewi Meliati, S. Pd. Sebagai guru kelas V SD N 15 Pancung Soal yang telah membantu proses penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan tepat pada waktunya.
8. Kepala Sekolah SD N 15 Pancung Soal yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian di SD N 15 Pancung Soal sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
9. Peserta didik kelas V sehingga media ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik dan tepat pada waktunya.
10. Dr. Hendra Hidayat, M. Pd dan Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd. Sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga tepat pada waktunya.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapat limpahan rahmat dari Allah Subhanahu wa ta'ala. Peneliti

menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin Allahumma Aamiin.

Padang, 15 Maret 2021

Vira Arentia
Npm.

1710013411044

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan.....	6
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori.....	10
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	10

2. Media	13
3. <i>Android</i>	17
4. Media Pembelajaran Android Pada Pembelajaran IPA	19
5. Konstruktivisme.....	20
B. Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	27
B. Prosedur Pengembangan.....	27
C. Uji Coba Produk	34
1. Subjek Uji Coba	34
2. Jenis Data.....	34
3. Instrumen Pengembangan.....	34
4. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Penyajian Data Uji Coba	38
2. Hasil Analisis Data	53
B. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	63
DAFTAR RUJUKAN.....	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Penilaian Tengah Semester 1 (PTS) 2020 – 2021	3
2. Daftar Skala Likert Untuk Uji Validitas dan Pratikalitas	35
3. Kriteria Penilaian Validitas	36
4. Kriteria Penilaian Praktikalasi.....	37
5. Kompetensi Inti.....	39
6. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	39
7. <i>Storyboard</i> media pembelajaran berbasis <i>android</i>	43
8. Daftar Nama Validator Ahli Media.....	51
9. Saran – Saran Validator Media Pembelajaran Berbasis <i>Android</i>	51
10. Hasil Validasi Media Oleh Validator	53
11. Hasil Pratikalitas Media Pembelajaran Berbasis <i>Android</i> Oleh Guru.....	54
12 .Hasil Pratikalitas Media Pembelajaran Berbasis <i>Android</i> Oleh Siswa.....	55

DAFTAR BAGAN

BAGAN	Halaman
1. Kerangka Berpikir	2
2. Prosedur Pengembangan	33
3. <i>Flowchard</i> media pembelajaran berbasis android.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekap Nilai Mid Semester 1 Kelas V SD N 15 Pancung Soal Tahun Ajaran 2020 / 2021	67
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas V Sistem Pencernaan Manusia	68
3. Kisi – Kisi Lembar Validasi Media Oleh Ahli Media.....	72
4. Hasil Validasi Oleh Validator	85
5. Kisi – Kisi Lembar Pratikalitas Guru	91
6. Hasil Pratikalitas Oleh Guru	95
7. Kisi – Kisi Lembaran Pratikalitas Siswa.....	97
8. Hasil Pratikalitas Oleh Siswa	106
9. Surat Keterangan Selesai PLP	109
10. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	110
11. Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian.....	111
12. Dokumentasi Lampiran.....	112

